

**Optativas**  
**Campo Ecológico-Urbano**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS**  
**LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Administración Ambiental**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>  6° y 8°	<b>Créditos</b>  8	<b>Campo de conocimiento</b>		Ecológico-Urbano
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
			<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ()</b> <b>Lab () Sem ()</b>	<b>Tipo</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ()</b> <b>Optativo (X)</b>  <b>Obligatorio E ()</b> <b>Optativo E ()</b>		<b>Horas</b>		
			<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>	
			<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>	
			<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>	
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					

<b>Asignatura subsecuente</b>			
<b>Objetivo general:</b>			
El alumno conocerá la génesis, y la evolución de la crisis ambiental; el devenir de las formas de organización administrativa; las estructuras, procesos de instrumentación y operación de la gestión ambiental.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El alumno estudiará la relación Estado y el medio ambiente.</li> <li>2. El alumno identificará el sector ambiental en México.</li> <li>3. El alumno reconocerá los retos y perspectivas de la sustentabilidad en el sector ambiental de México.</li> <li>4. El alumno examinará la auditoría ambiental y su autorregulación.</li> <li>5. El alumno revisará los acuerdos sobre medio ambiente y desarrollo sustentable derivados del Tratado de Libre Comercio con Canadá y Estados Unidos.</li> <li>6. El alumno conocerá el Sistema de Gestión Ambiental a nivel internacional.</li> <li>7. El alumno observará la importancia de la participación de México en las políticas ambientales en el ámbito internacional.</li> </ol>			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Consideraciones generales	6	0
<b>2</b>	El Estado y el medio ambiente	6	0
<b>3</b>	El sector ambiental en México	6	0
<b>4</b>	Retos y perspectivas	6	0
<b>5</b>	Impacto ambiental	6	0
<b>6</b>	Riesgo ambiental	6	0
<b>7</b>	Auditoría ambiental y autorregulación	6	0
<b>8</b>	Acuerdo paralelo sobre medio ambiente del Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y Canadá	6	0
<b>9</b>	Sistema de Gestión Ambiental	8	0
<b>10</b>	Participación ambiental de México en el ámbito internacional	8	0
	<b>Total</b>	64	0
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>		
<b>1. Consideraciones generales</b>	1.1 Definiciones principales.		
<b>2. El Estado y el medio ambiente</b>	2.1 Relación estado-medio ambiente.		

<b>3. El sector ambiental en México</b>	3.1 El sector ambiental en México. 3.2 Recorrido histórico. 3.3 Estructura gubernamental ambiental.
<b>4. Retos y perspectivas</b>	4.1 Retos del sector ambiental en México.
<b>5. Impacto ambiental</b>	5.1 Impacto ambiental en la población.
<b>6. Riesgo ambiental</b>	6.1 Riesgo ambiental en México.
<b>7. Auditoría ambiental y autorregulación</b>	7.1 Auditoría ambiental. 7.2 Autorregulación ambiental.
<b>8. Acuerdo paralelo sobre medio ambiente del TLC Norteamericano</b>	8.1 Tratado de Libre Comercio. 8.2 Acuerdo en materia ambiental paralelo al TLC.
<b>9. Sistema de Gestión Ambiental</b>	9.1 Definición. 9.2 Características.
<b>10. Participación ambiental de México en el ámbito internacional</b>	10.1 Participación ambiental de México en el ámbito internacional.
<b>Estrategias didácticas</b>	
<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( X )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( X )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( X )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )
<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	Licenciatura o posgrado.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	

### **Bibliografía básica:**

Tema 1.

**Leff, Enrique** (Compilador), *Ciencias Sociales y formación ambiental*, Barcelona, Ed. Gedisa, 1994.

**Leff, Enrique**, *Ecología y capital, racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable*, México, Ed. Siglo xxi, 1994.

Tema 2.

**Lezama, José Luis**, "Sociedad, medio ambiente y política ambiental, 1970-2000", en *Los grandes problemas de México. Tomo IV Medio Ambiente*, Coordinadores José Luis Lezama y Boris Graizbord, Colegio de México, México, 2010.

Tema 3.

**Aguirre, J.A.**, *El medio ambiente en México. Problemas y alternativas*, México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1982.

**Brañes, R.**, *Derecho ambiental mexicano*, México, Fundación Universo Veintiuno, A.C., 1987.

Tema 4.

**Cortinas, Cristina**, y otros, *Informes de la situación general en materia de equilibrio ecológico y protección al ambiente 1991- 1992 y 1993-1994*. México, D.F., SEDESOL-INE.

Tema 5.

**Ward, Peter M.** *México: una megaciudad. Producción y reproducción de un medio ambiente urbano*, México, Coedición Consejo Nacional para la Cultura y las Artes-Alianza Editorial Los noventa, 1991.

Tema 6.

**Carabias, J. y E. Provencio**, *Pobreza y medio ambiente*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

Tema 7.

**Wcitzanfcid, H.K.**, *Manual básico de evaluación de impacto en el ambiente y la salud de proyectos de desarrollo*, México, Centro Panamericano de Ecología Humana y Salud, 1990.

Tema 8.

Acuerdo Paralelo para Cooperación Ambiental. Tratado de Libre Comercio de Norteamérica.

**Martínez, Rogelio**, "Acuerdo de Cooperación Ambiental de América del Norte", *Revista de Derecho*, Centro de Investigación Jurídica, DACS, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, septiembre 1995.

Tema 9.

**Becerra, Gabriela** (Coord), *Normas oficiales mexicanas en materia de producción ambiental*, México, D.F., SEDESOL-INE, 1994.

Tema 10.

**Schmidhcin, S.** *Cambiando el rumbo. Una perspectiva global del empresariado para el desarrollo y el medio ambiente*, México, Ed. ECE, 1992.

**Bibliografía complementaria:**

**Espinosa, Matilde**, *Experiencias y tecnología de tratamiento, reciclaje, transporte y disposición de desechos industriales en México*, México, Expotecnia 91 -Jornadas técnicas, Ed. Mimeo, 1991.

**Ibarra, Rosalía**, "Derecho Ambiental", *Revista Aranzadi de RDA Monografía N° 20*, España, Aranzadi, 2012.

*Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente*. México, Diario Oficial de la Federación, 28 de enero de 1988.

**Martínez, Rogelio**, "Aspectos fundamentales sobre ecología y medio ambiente", *Revista de Derecho*, México, Centro de Investigación Jurídica, DACS, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, septiembre 1995.

**Quadri de la Torre**, *Inventario y políticas de gestión de desechos industriales en la Ciudad de México*, México, Ed. Mimeo, 1990.

**Schteingart, M. d'Andrea**, *Servicios urbanos. Gestión local y medio ambiente*, México, Colegio de México, 1992.

**Ward, Barbara y Rene Dubos**, *Una sola Tierra. El cuidado y conservación de un pequeño planeta*, México, Ed. Fondo de Cultura Económica, Ciencia y Tecnología, 1972.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Gestión de Organizaciones Públicas No Gubernamentales**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 6° y 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		Ecológico-Urbano
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					

**Objetivo general:**

El alumno obtendrá los elementos necesarios para analizar, explicar y categorizar la naturaleza y el desarrollo de las organizaciones no gubernamentales (ONG'S), así como su papel como actores relevantes en la elaboración de políticas públicas.

**Objetivos específicos:**

1. El alumno estudiará el intercambio político en el contexto de la gobernabilidad.
2. El alumno identificará las relaciones Estado-sociedad por medio de las ONG'S
3. El alumno conocerá la relación sociedad civil y ciudadanía.
4. El alumno comprenderá el desarrollo de las ONG'S en América Latina y México.
5. El alumno analizará la tecnología básica para la gestión de ONG'S

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
<b>1</b>	Intercambio político y gobernabilidad	14	0
<b>2</b>	Relaciones Estado-sociedad: el caso de las ONG'S	14	0
<b>3</b>	Sociedad civil y ciudadanía	12	0
<b>4</b>	Desarrollo de las ONG'S en América Latina y México	12	0
<b>5</b>	Tecnología básica para la gestión pública por ONG'S	12	0
	<b>Total</b>	64	0

**Contenido Temático**

Tema	Subtemas
<b>1. Intercambio político y gobernabilidad</b>	1.1 Gobernabilidad. 1.2 Relación ciudadano-gobierno. 1.3 Representatividad.
<b>2. Relaciones Estado-sociedad: el caso de las ONG'S</b>	2.1 Organizaciones no gubernamentales, su función en la relación estado-sociedad. 2.2 Surgimiento histórico de las organizaciones no gubernamentales.
<b>3. Sociedad civil y ciudadanía</b>	3.1 Concepto de sociedad civil 3.2 Concepto de ciudadanía
<b>4. Desarrollo de las ONG'S en América Latina y Méxic</b>	4.1 Evolución de las organizaciones no gubernamentales en México y América Latina 4.2 Estado actual de las organizaciones no gubernamentales en México.
<b>5. Tecnología básica para la gestión pública por ONG'S</b>	5.1 Gestión pública por ONG'S. 5.2 Relación tecnológica-gubernamental en la gestión por ONG'S.

<b>Estrategias didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( X )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( X )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( X )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )

#### **Perfil profesiográfico**

Título o grado	Licenciatura o posgrado.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	

#### **Bibliografía básica:**

Tema 1.

**Aguilar, Luis F.** *Gobernanza y Gestión Pública*, México. Editorial Fondo de Cultura Económica. 2006.

**Barenstein, Jorge**, "Gobernabilidad comparada a nivel local, nuevas tendencias y antiguos desafíos", en *Revista Reforma y Democracia*. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, Núm. 1, 1994.

**Canto, Manuel**, "Gobernanza y participación ciudadana en las políticas públicas frente al reto del desarrollo", *Política y Cultura*, México, Núm 30. 2008.

Tema 2.

**Mejía, José**, "La participación ciudadana en el contexto de la nueva relación Estado-sociedad", *Políticas públicas y desarrollo municipal*, Universidad Autónoma del Estado de México- Colegio Mexiquense, México, 1995.



Tema 3.

**Cubero Gómez, Edgar y Antonio Alejo Jaime** (compiladores), *La Relación entre gobierno y sociedad civil. Miradas internacionales*, Secretaría de Relaciones Exteriores. México. 2014.

Tema 4.

**Aguayo, Sergio.** *Del anonimato al protagonismo; los organismos no gubernamentales y el éxodo centroamericano*, Foro Internacional, Vol. 32 No. 3, 1992.

**Aguilar, Luis F.** *Organizaciones no gubernamentales. Transición a la democracia*. México, Ed. Porrúa, 1994.

**Reilly, Charles A.** *News paths to democratic development in Latin America, the rise of NGO municipal collaboration*, Boulder, Colorado. L. Rienner, 1995.

Tema 5.

**Hurtado, Laura**, *Desarrollo desde arriba y desde abajo; información, documentación y comunicación den la ONG 's de América Latina*, Centro de Estudios Regionales Andino Bartolomé de Las Casas, 1995.

**Bibliografía complementaria:**

**Canto Miguel**, "Política social e intercambio político", en Canto, M. y P. Moreno (comps), *Reforma del Estado y políticas sociales*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, 1994.

**Donahue, J.** *La decisión de privatizar*, Buenos Aires, Ed. Paidós, 1994.

**Fernando, R.C.** *Privado aunque public*, Circus, Río de Janeiro, Brasil, 1994.

**Sanyal, Bishwapriya**, *Cooperative autonomy, the dialectic of State-NGO'S relationship in developing countries*, Geneva, International Institute for Labour Studies, 1994.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Gobierno y Administración Urbana**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 6° y 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		Ecológico-Urbano
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semanas</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					

**Objetivo general:**

El alumno analizará la problemática que plantean las grandes urbes y que le permitirán determinar políticas urbanas considerando el papel que juegan las ONG'S en el mejoramiento de las condiciones de la vida citadina.

**Objetivos específicos:**

1. El alumno habrá realizado una evaluación urbana después de la revolución mexicana que le permitirá identificar la administración urbana en México.
2. El alumno identificará los elementos básicos del desarrollo urbano.
3. El alumno revisará el marco jurídico del desarrollo urbano.
4. El alumno conocerá la conformación vecinal.
5. El alumno estudiará la importancia de los planes y programas para el desarrollo urbano.
6. El alumno comprenderá la importancia de la conservación y protección del ambiente.
7. El alumno conocerá los organismos no gubernamentales que realizan actividades municipales en materia urbana.
8. El alumno entenderá la relación entre política urbana y Administración Pública.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
<b>1</b>	Evaluación urbana después de la Revolución Mexicana	6	0
<b>2</b>	Elementos básicos del desarrollo urbano, suelo, infraestructura, equipamiento, agua potable y alcantarillado, viabilidad transporte, vivienda, servicios, etc	6	0
<b>3</b>	Marco jurídico del desarrollo urbano	6	0
<b>4</b>	La asamblea de representantes	6	0
<b>5</b>	La conformación vecinal. La capacitación ciudadana y los movimientos sociales	6	0
<b>6</b>	Los fenómenos de conurbación	6	0
<b>7</b>	Planes generales y programas de desarrollo urbano	6	0
<b>8</b>	La conservación y protección del ambiente. Calidad de vida citadina	6	0
<b>9</b>	Los organismos no gubernamentales que realizan actividades municipales	6	0
<b>10</b>	Política urbana y la Administración Pública aplicable	6	0
<b>11</b>	Participación ciudadana	4	0
	<b>Total</b>	64	0

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
<b>1. Evaluación urbana después de la Revolución Mexicana</b>	1.1 Situación urbana después de la revolución mexicana. 1.2 Evaluación urbana.
<b>2. Elementos básicos del desarrollo urbano, suelo, infraestructura, equipamiento, agua potable y alcantarillado, viabilidad transporte, vivienda, servicios, etc</b>	2.1 Elementos básicos del desarrollo urbano: 2.1.1 Suelo. 2.1.2 Infraestructura. 2.1.3 Equipamiento. 2.1.4 Agua potable. 2.1.5 Alcantarillado. 2.1.6 Transporte. 2.1.7 Vivienda.
<b>3. Marco jurídico del desarrollo urbano</b>	3.1 Marco jurídico del desarrollo urbano en México a nivel federal. 3.2 Marco jurídico a nivel estatal. 3.3 Marco jurídico a nivel municipal.
<b>4. La asamblea de representantes</b>	4.1 Asamblea de representantes.
<b>5. La conformación vecinal. La capacitación ciudadana y los movimientos sociales</b>	5.1 Movimientos sociales, 5.2 Conformación vecinal en México.
<b>6. Los fenómenos de conurbación</b>	6.1 Conurbación. 6.2 El caso de México.
<b>7. Planes generales y programas de desarrollo urbano</b>	7.1 Planes de desarrollo urbano. 7.2 Programas de desarrollo urbano.
<b>8. La conservación y protección del ambiente. Calidad de vida citadina</b>	8.1 Conservación del medio ambiente. 8.2 Calidad de vida.
<b>9. Los organismos no gubernamentales que realizan actividades municipales</b>	9.1 Organizaciones no gubernamentales municipales en materia urbana.
<b>10. Política urbana y la Administración</b>	10.1 Política urbana federal, estatal y municipal.

<b>Pública aplicable</b>	
<b>11. Participación ciudadana</b>	11.1 Participación ciudadana
<b>Estrategias didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( X )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( X )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( X )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )
<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	Licenciatura o posgrado.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	
<b>Bibliografía básica:</b>	
<p>Tema 1.  <b>Mesmacher, Miguel</b>, <i>La Ciudad de México. Bases Para el Conocimiento de sus Problemas. Pasado, Presente y Futuro</i>, México, Departamento del Distrito Federal, 1979.</p> <p>Tema 2.  <b>Bailly, Antoine</b>, “La percepción del espacio urbano. Conceptos, Métodos de estudios y su utilización en la investigación urbanística”; IEAL, Madrid, 1992.  <b>Schteingart, Martha y D’Andrea, Luciano</b>, <i>Servicios Urbanos, Gestión Local y Medio Ambiente</i>, Ed. El Colegio de México- CE.R.FE., México, 1991.</p> <p>Tema 3.  Legislación Básica Sobre Asentamientos Urbanos y Desarrollo Urbano.</p>	

México, Secretaría de Asentamientos Urbanos y Obras Públicas, 1976.

Tema 4.

**León, Juan**, *La construcción de los espacios públicos en la democracia*, México, Instituto Electoral del Estado de México y Universidad Autónoma del Estado de México, 2004.

Tema 5.

**Vázquez, Federico**, “Vida Pública y Ciudadanía en América Latina”; *Revista Metapolítica*, México, No. 33, Vol. 8, 2004.

Tema 6.

**Aguilar, A. G.**, “Las megaciudades y las periferias expandidas. Ampliando el concepto en Ciudad de México”; *Eure, Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos Regionales*, Vol. XXVIII, No. 85, 2002, pp. 121-149.

**Bailly, Antoine**, *La percepción del espacio urbano. Conceptos, Métodos de estudios y su utilización en la investigación urbanística*, Instituto universitario de Estudios de América Latina, Madrid, 1992.

Tema 7.

**García del Castillo, Rodolfo**, "Administración del Desarrollo Urbano y Servicios públicos Municipales", *El Gobierno y la Gestión Municipal en México*, México, Colegio Nacional de Ciencia Política y Administración Pública, 1998.

**Mendez, R.**, “Innovación y Desarrollo Territorial: algunos debates teóricos Recientes”, *Eure, Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos Regionales*, Vol. XXVII, No. 84, 2002, pp. 63-83

Tema 8.

**Guillén, Tonatiuh y Pablo Rojo**, *Gobernar con calidad y para el desarrollo. Experiencias de innovación en los municipios mexicanos*, México, Premio Gobierno y Gestión Local 2004; Centro de Investigación y Docencia Económicas y Fundación Ford, 2005.

Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD), *The multisectoral approach to urban regeneration: Towards a new strategy for social integration, housing affordability and livable environments*. 1994.

Tema 9.

**Paz, Antonio**, *Las Asociaciones Municipales: Nuevos Actores Reconstruyendo el Federalismo en México*, México, Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos, A.C. (IGLOM), 2005.

**Rivas, José Antonio**, *El redescubrimiento de las Instituciones*, México, Fondo de Cultura Económica, 1997

Tema 10.

**Garza, G.**, *La urbanización de México en el siglo XX*, México, El Colegio de México, 2003.

**Partida, V.**, "Aspectos demográficos de la urbanización", *La delimitación de zonas metropolitanas*, México, Consejo Nacional de Población, Secretaría de Desarrollo Social, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Instituto de Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2003.

Tema 11.

**Morales, Marta y Dense Contreras**, "Nuevas Formas de participación ciudadana", *Revista Ciudades*, México, No. 41, 1999.

**Bibliografía complementaria:**

**Chías, Luis**, *El transporte metropolitano hoy*. México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1995.

Espacio y vivienda en la Ciudad de México. México, COLMEX, I Asamblea, 1994.

**Cabrero, Enrique**, "Los dilemas de la Modernización Municipal: Estudios sobre la Gestión Hacendaria en Municipios Urbanos de México", México, Editorial Miguel Ángel Porrúa, 1996.

**Cabrero, Enrique y G. Nava**, *Gerencia Pública Municipal: Conceptos Básicos y Estudios de Caso*, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas, Porrúa, 1999.

**Dussel, Enrique**, "¿Una gobernanza global ante la creciente polarización internacional?", *Nueva Sociedad*, noviembre-diciembre, 2001.

**Guillén, Tonatiuh**, *Gobiernos Municipales en México: entre modernización y la tradición Política*, López, Ed. Miguel Ángel Porrúa, México, 1997.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Seguridad Pública**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 6° y 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		Ecológico-Urbano
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura anterior</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura anterior</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					



**Objetivo general:**

El alumno estudiará el funcionamiento del conjunto de órganos e instituciones administrativas y jurisdiccionales que conforman lo relativo al servicio de prevención, procuración e impartición y administración de justicia.

**Objetivos específicos:**

1. El alumno estudiará las consideraciones teóricas sobre el Estado, la Administración Pública y la seguridad pública.
2. El alumno revisará el marco jurídico en materia de seguridad pública.
3. El alumno conocerá la importancia de la procuración e impartición de justicia en el ámbito federal y en el Distrito Federal.
4. El alumno analizará el papel de los organismos no gubernamentales en materia de seguridad pública.
5. El alumno comprenderá las funciones de prevención, participación social y opinión pública en el contexto de la seguridad.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
<b>1</b>	Consideraciones teóricas sobre el Estado, la Administración Pública y la seguridad pública	12	0
<b>2</b>	El marco jurídico en la materia	12	0
<b>3</b>	El servicio público de procuración e impartición de justicia en el ámbito federal, y en el Distrito Federal	16	0
<b>4</b>	Los organismos no gubernamentales. El Ombudsman	12	0
<b>5</b>	Prevención integral, participación social y opinión pública	12	0
	<b>Total</b>	64	0

**Contenido Temático**

Tema	Subtemas
<b>1. Consideraciones teóricas sobre el Estado, la Administración Pública y la seguridad pública</b>	1.1 Principales conceptos: 1.1.1 Estado 1.1.2 Administración Pública 1.1.3 Seguridad pública
<b>2. El marco jurídico en la materia</b>	2.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 2.2 Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública. 2.3 Ley de la Policía Federal Preventiva.

	2.4 Ley orgánica de la Procuraduría General de a República. 2.5 Ley Federal Contra la Delincuencia Organizada.
<b>3. El servicio público de procuración e impartición de justicia en el ámbito federal, y en el Distrito Federal</b>	3.1 Procuración e impartición de justicia 3.1.1 Ámbito federal. 3.1.2 Distrito Federal.
<b>4. Los organismos no gubernamentales. El Ombudsman</b>	4.1 Organismos no gubernamentales en materia de seguridad pública. 4.2 El Ombudsman.
<b>5. Prevención integral, participación social y opinión pública</b>	5.1 Prevención. 5.2 Participación social. 5.3 Opinión pública.

<b>Estrategias didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( X )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( X )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( X )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )

**Perfil profesiográfico**

Título o grado	Licenciatura o posgrado.
----------------	--------------------------

Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	
<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <p>Tema 1.  <b>González, Samuel</b>, <i>Seguridad pública. Problemas, perspectivas y propuestas</i>, (Serie Justicia) México, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades, 1994.  <b>Peñaloza, José</b>, <i>Seguridad pública: voces diversas en un enfoque multidisciplinario</i>, México, Editorial Porrúa, 2006.</p> <p>Tema 2.  <b>García, Sergio</b>, "La nueva Ley Orgánica de la Procuraduría General de la República", <i>La reforma jurídica de 1983 en la administración de justicia</i>, México, Ediciones de la Procuraduría General de la República, 1984.</p> <p>Tema 3.  <b>Castro, Juventino</b>, <i>La procuración de la Justicia Federal</i>, México, Ed. Porrúa, 1993.</p> <p>Tema 4.  <b>González, Inés y Rodrigo Villar</b> (compiladores), <i>Organizaciones de la sociedad civil e incidencia en políticas públicas</i>, Argentina, Zorzal, 2003.  <b>Reif, Linda</b>, <i>The Ombudsman, Good Governance, and the International Human Rights System</i>, USA, Martinus Nijhoff Publishers, 2004.</p> <p>Tema 5.  <b>Garza, Mario A.</b>, <i>Seguridad civil y participación ciudadana</i>, México, Instituto Nacional de Administración Pública, 1993.</p> <p><b>Bibliografía complementaria:</b>  <b>Bolívar, Rosendo</b>, "Seguridad nacional", <i>Revista de Relaciones Internacionales</i>, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, No. 69, enero-marzo, 1996. Pp. 109-120.  <b>González de la Vega, Rene</b>, <i>Justicia para el pueblo</i>, México, Instituto Nacional de Ciencias Penales, 1985.  Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE) y Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP). <i>Modelo de Justicia para Mujeres. Guía Metodológica</i>, México, 2013.  <i>La seguridad pública municipal</i> (Guía Técnica 24) 2a ed., México, Instituto Nacional de Administración Pública, 1993.</p>	

**Mendoza M., Carlos y Óscar Aguilar S.**, *Análisis general de los resultados cuantitativos y cualitativos del estudio de percepción del Sistema de Justicia Penal en México*, SETEC-SEGOB, México. 2012.

Organización Mundial de Salud (OMS), *Organización Panamericana de la Salud (OPS). Prevención de la Violencia: la evidencia*, Serie de orientaciones sobre prevención de la violencia: la evidencia, El Paso, Texas, 2013.

Programa de certificación CPTED a profesionales y proyectos para la región de América Latina y el Caribe [En línea] documento electrónico disponible en:  
<http://cpted.cl/publicacion/abe722fc20751ff8985502a20c52cd15.pdf>

**Rau, Macarena**, Prevención de la violencia y el delito mediante el Diseño Ambiental en Latinoamérica y el Caribe [En línea] Documento electrónico disponible en:  
<http://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/451/960>

**Vólez, Silvia E.**, "Propuesta de un modelo analítico de la seguridad nacional", *Revista de Relaciones Internacionales*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Vol. xv. No. 58, abril-junio 1993. Pp. 55-62.

**Waller, Irvin**, *Control inteligente del delito*, México, Instituto Nacional de Ciencias Penales, 2014.

**Campo de Desarrollo**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Diseño y Evaluación de Proyectos de Inversión**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 6° y 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		Desarrollo
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas</b> 4	<b>Teóricas</b> 64		
		<b>Prácticas</b> 0	<b>Prácticas</b> 0		
		<b>Total</b> 4	<b>Total</b> 64		

**Seriación**

**Ninguna (X)**

**Obligatoria ( )**

**Asignatura  
anterior**

**Asignatura  
subsecuente**

**Indicativa ( )**

**Asignatura  
anterior**

<b>Asignatura subsecuente</b>			
<b>Objetivo general:</b>			
El alumno analizará las fases para el desarrollo de un proyecto de inversión e identificará criterios de programación y evaluación de las actividades derivadas de este, así como de su inversión.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El alumno estudiará y aplicará las fases de un proyecto de inversión: definición, formulación, evaluación, optimización áreas de oportunidad.</li> <li>2. El alumno aplicará los conocimientos de una estructura matemática para la evaluación financiera de un proyecto de inversión.</li> </ol>			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Fase de definición del proyecto	10	0
<b>2</b>	Fase de formulación del proyecto	10	0
<b>3</b>	Fase de evaluación del proyecto	8	0
<b>4</b>	Fase de optimización del proyecto	8	0
<b>5</b>	Fase de ejecución del proyecto	10	0
<b>6</b>	Áreas de oportunidad	10	0
<b>7</b>	Aplicación de una estructura matemática para la evaluación financiera	8	0
	<b>Total</b>	64	0
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>		<b>Subtemas</b>	
<b>1. Fase de definición del proyecto</b>		1.1 Definición del proyecto de inversión. 1.2 Características del proyecto.	
<b>2. Fase de formulación del proyecto</b>		2.1 Formulación del proyecto.	
<b>3. Fase de evaluación del proyecto</b>		3.1 Evaluación del proyecto. 3.2 Viabilidad del proyecto.	
<b>4. Fase de optimización del proyecto</b>		4.1 Optimización del proyecto. 4.2 Proyecciones para reducir costes.	
<b>5. Fase de ejecución del proyecto</b>		5.1 Ejecución del proyecto. 5.2 Externalidades que puede afectar la ejecución del proyecto.	
<b>6. Áreas de oportunidad</b>		6.1 Metodología del Marco lógico para detectar áreas de oportunidad en el proyecto.	
<b>7. Aplicación de una estructura matemática para la evaluación financiera</b>		7.1 Evaluación financiera del proyecto.	

<b>Estrategias didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( x )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )

#### **Perfil profesiográfico**

Título o grado	Licenciatura o posgrado.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	

#### **Bibliografía básica:**

Tema 1.

**Ginestar, Ángel**, *Los cambios en la gestión pública y en la administración financiera del Estado*, Guatemala, CICAP-OEA, 1982.

**Ketelhohn, Wemer y Nicolás Marín**, *Decisiones de inversión en la empresa. Textos y casos latinoamericanos*, México, Ed. Limusa, 1982.

Tema 2.

**Arranz, Antonio**, *Planificación y control de proyectos*, México, Grupo Noriega, 1993.

Colombia, Departamento Nacional de Planeación. *Manual general de identificación, preparación y evaluación de proyectos*. Serie Metodologías, 13, Santiago, Chile, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, 1992.

Tema 3.

**Alvira, Francisco**, *Metodología de la evaluación de programas*. Cuadernos Metodológicos, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1991.

**Gutiérrez, Carlos**, *Evaluación económica y social de proyectos. Teoría y práctica aplicada al caso de México*, México, Facultad de Contaduría y Administración, UNAM, 1988.

Tema 4.

**Casley, Dermis J. y Krishna Kumar**, *Recopilación, análisis y uso de los datos de seguimiento y evaluación*, Madrid, Muni-Prensa, 1990.

Tema 5.

**Fuentes, Femando**, *Administración de proyectos. Diseño para su ejecución*. Guatemala, Instituto de Administración Pública, 1992.

Tema 6.

**Coss, Raúl**. *Análisis y evaluación de proyectos de inversión*, México, Ed. LimusaWiley, 1996.

Tema 7.

**Meneses, Lourdes y Alberto Lovera**, *Diseño y evaluación económico-financiera en proyectos de urbanizaciones para el hábitat popular*, Caracas, Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico, Universidad Central de Venezuela, 1991.

**Vidaurri, Héctor**, *Matemáticas Financieras*, Cengage Learning Editores, S.A. de C.V. 4ª. Edición, Impreso en México, 2008.

**Bibliografía complementaria:**

**Carrillo, Fabio y Patricia Carrillo**, *Estructura Matemática para la evaluación de proyectos*, Colombia, CESA y Mayol Ediciones, 2006.

**Salmen, Fulton**, *Listen to the people, participant-observer evaluation of development projects*, New York, Oxford university, 1987.





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Gobierno y Geopolítica Internacional**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 6° y 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		Desarrollo
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					

**Objetivo general:**

El alumno analizará los factores que inciden en la integración de los estados con base en las condiciones geográficas, temporales, regionales y mundiales que configuran un sistema de poder que se organiza en razón de estrategias, negociaciones y acuerdos internacionales.

**Objetivos específicos:**

1. El alumno estudiará las definiciones básicas para la Geopolítica.
2. El alumno comprenderá la importancia del espacio territorial y la Geopolítica en un contexto internacional.
3. El alumno conocerá la relación entre población y Geopolítica.
4. El alumno identificará el peso del interés nacional en la Geopolítica internacional.
5. El alumno estudiará la globalización y cosmopolitismo, la identidad e intimidad en el ámbito geopolítico internacional.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
<b>1</b>	Introducción y definiciones necesarias: Gobierno, Estado, Geopolítica, estrategia y relaciones internacionales	10	0
<b>2</b>	El espacio territorial y la Geopolítica	10	0
<b>3</b>	La población y la Geopolítica	10	0
<b>4</b>	El peso del interés nacional en la Geopolítica	10	0
<b>5</b>	El tiempo y la Geopolítica	8	0
<b>6</b>	La estrategia y la Geopolítica	8	0
<b>7</b>	Globalización y Cosmopolitismo, Identidad e Intimidad	8	0
	<b>Total</b>	64	0

**Contenido Temático**

Tema	Subtemas
<b>1. Introducción y definiciones necesarias: Gobierno, Estado, Geopolítica, estrategia y relaciones internacionales</b>	1.1 Conceptos básicos: 1.1.1 Gobierno. 1.1.2 Estado. 1.2.3 Geopolítica 1.2.4 Estrategia 1.2.5 Relaciones internacionales.
<b>2. El espacio territorial y la Geopolítica</b>	2.1 El espacio territorial, en la estructura de la geopolítica.
<b>3. La población y la Geopolítica</b>	3.1 La población en la estructura de la geopolítica.

<b>4. El peso del interés nacional en la Geopolítica</b>	4.1 La Geopolítica como asunto de interés público.
<b>5. El tiempo y la Geopolítica</b>	5.1 El tiempo y la Geopolítica.
<b>6. La estrategia y la Geopolítica</b>	6.1 Relación entre estrategia Geopolítica.
<b>7. Globalización y Cosmopolitismo, Identidad e Intimidad</b>	7.1 Globalización. 7.2 Identidad e intimidad. 7.3 Cosmopolitismo.

<b>Estrategias didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( X )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( X )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )

#### **Perfil profesiográfico**

Título o grado	Licenciatura o posgrado.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	

#### **Bibliografía básica:**

Tema 1.

**Atencio, Jorge**, *¿Qué es la Geopolítica?*, Buenos Aires, Ed. Pleamar, 1979.

**Sánchez, Jona-Eugeni**, *Geografía política*. (Colección Espacios y Sociedades, serie general, 23), Madrid, 1992.

Tema 2.

**González, Leopoldo**, "Notas sobre la geopolítica de las fronteras", *Revista de Relaciones Internacionales*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Coordinación de Relaciones Internacionales. Vol. xiv. No. 55, jul-sep 1992. Pp. 23-30.

**Mellor, Roy**, *Nation, state and territory; a political geography*, New Washington, National Geographic Society, 1989.

Tema 3.

**Sassen, Saskia**, *Una sociología de la globalización*, Buenos Aires, Katz Editores, 2007.

Tema 4.

**González, Leopoldo**, "La geopolítica y el poder nacional", *Revista de Relaciones Internacionales*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Coordinación de Relaciones Internacionales. Vol. xv. No. 61, ene – mar 1994. Pp. 67-76.

**Mendoza, Juan Carlos**, "Los dos factores de la política exterior mexicana y su vinculación a la sociedad civil", *Revista de Relaciones Internacionales*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Coordinación de Relaciones Internacionales. Vol. x. No. 45, may- ago 1989. Pp. 53-57.

Tema 5.

**González, Leopoldo**, "La geopolítica en América Latina", *Revista de Relaciones Internacionales*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Coordinación de Relaciones Internacionales. Vol. xiv. No. 56, oct-dic. 1992. Pp. 97-102.

Tema 6.

**Del Peón, Lorenzo**, *Geopolítica y Geoestrategia*, México, Ed. Ateneo, 1986.

**Denko, George J.**, *Reordering the world, perspectives on the twenty-first century*, Boulder, Colorado, Westview, 1994.

Tema 7.

**Posadas, Ruslan**, *Realidades líquidas, conceptos zombies: El léxico de la política en la globalización*, México, Gedisa, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, 2015.

**Steger, Manfred**, *Globalization. A very short introduction*, New York, Oxford University Press, 2009.

**Zolo, Danilo**, *Globalización: Un mapa de los problemas*, Madrid, Ediciones Mensajero, 2006.

**Bibliografía complementaria:**

**Cásasela, Rosendo**, "La política exterior de México y la crisis actual", *Revista de Relaciones Internacionales*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Coordinación de Relaciones Internacionales, No. 32, Vol. xi, abr-jun 1984, pp. 35-44,

**González, Leopoldo**, "Geopolítica de los bloques actuales de poder", *Revista de Relaciones Internacionales*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Coordinación de Relaciones Internacionales. Vol. xn. No. 47, ene-abr 1990. Pp. 33-37.

**González, Leopoldo**, "Geopolítica europea y Estados, Japón", *Revista de Relaciones Internacionales*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Coordinación de Relaciones Internacionales. Vol. xn. No. 49, sep-dic 1990. Pp. 24-33.

**Lozano, Lucrecia**, "Las relaciones entre Estados Unidos y América Latina en el contexto del nuevo orden económico y geopolítico internacional", *Revista de Relaciones Internacionales*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Coordinación de Relaciones Internacionales. Vol. xv. No. 61, ene-mar 1994. Pp. 41-44.

**Millor, Manuel R.** "Viabilidad económica y; la nueva geopolítica", *Revista de Relaciones Internacionales*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Coordinación de Relaciones Internacionales. Vol. xv. No. 63, jul-sep. 1994. Pp.41-44.

**Campo Jurídico- Político**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Derecho Parlamentario y Gestión Administrativa**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 6° y 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		Jurídico-Político
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura anterior</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura anterior</b>					
<b>Asignatura</b>					

<b>subsecuente</b>			
<b>Objetivo general:</b> El alumno analizará la estructura y funcionamiento del gobierno mexicano desde la óptica del poder legislativo lo que le dará las bases teóricas, conceptuales y de análisis para comprender el espacio de injerencia del Poder Legislativo como institución pública; tanto en su entorno administrativo y representativo así como su ejercicio interno dentro de una división de poderes del Estado mexicano.			
<b>Objetivos específicos:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El alumno diferenciará con claridad las categorías de análisis de la relación Estado-sociedad en términos jurídicos parlamentarios.</li> <li>2. El alumno diferenciará las características fundamentales entre régimen parlamentario y derecho parlamentario.</li> <li>3. El alumno analizará las relaciones entre los distintos órganos de poder del Estado mexicano.</li> </ol>			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Conceptos básicos: Estado, gobierno, Administración Pública, régimen político, pueblo, nación, sociedad	8	0
<b>2</b>	Formas y regímenes de gobierno	8	0
<b>3</b>	Derecho legislativo o derecho parlamentario	8	0
<b>4</b>	Funciones del Poder Legislativo	12	0
<b>5</b>	El Poder Legislativo en México	8	0
<b>6</b>	Relaciones con los otros poderes y órganos autónomos	8	0
<b>7</b>	Correlación entre las comisiones del Congreso y la administración del ejecutivo	12	0
	<b>Total</b>	64	0
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>		<b>Subtemas</b>	
<b>1. Conceptos básicos: Estado, gobierno, Administración Pública, régimen político, pueblo, nación, sociedad</b>		1.1 Definición de los conceptos básicos para la materia.	
<b>2. Formas y regímenes de gobierno</b>		2.1 La unidad del poder y la división del ejercicio del poder. 2.2 Monarquía, aristocracia, democracia, tiranía, dictadura, república, etc.	

	<p>2.3 Régimen parlamentario, aspectos teóricos y modelos vigentes.</p> <p>2.4 Régimen presidencial, aspectos teóricos y modelos vigentes.</p> <p>2.5 Estructuras parlamentarias en el mundo (Asamblea, Congreso, Cortes, Parlamento).</p>
<b>3. Derecho legislativo o derecho parlamentario</b>	<p>3.1 El proceso legislativo y prácticas parlamentarias.</p> <p>3.2 La reforma constitucional en la experiencia comparada.</p> <p>3.3 El reglamento.</p>
<b>4. Funciones del Poder Legislativo</b>	<p>4.1 Función representativa.</p> <p>4.2 Función de control y evaluación.</p> <p>4.3 Función financiera y presupuestaria.</p> <p>4.4 Función jurisdiccional.</p>
<b>5. El Poder Legislativo en México</b>	<p>5.1 Organización política, facultades funcionamiento.</p> <p>5.1.1 Congreso de la Unión.</p> <p>5.1.2 Cámara de Diputados.</p> <p>5.1.3 Cámara de Senadores.</p> <p>5.1.4 Comisión Permanente.</p> <p>5.1.5 Poder revisor de la constitución.</p> <p>5.1.6 Congresos locales.</p> <p>5.2 El gobierno del Congreso.</p> <p>5.2.1 Mesa directiva,</p> <p>5.2.2 Junta de Coordinación Política,</p> <p>5.2.3 Grupos parlamentarios,</p> <p>5.2.4 Comisiones legislativas</p>
<b>6. Relaciones con los otros poderes y órganos autónomos</b>	<p>6.1 Con el poder ejecutivo.</p> <p>6.1.1 El informe del ejecutivo. Las comparecencias de los secretarios, las comisiones legislativas de investigación.</p> <p>6.2 Con el poder judicial.</p> <p>6.3 Con los organismos autónomos.</p>
<b>7. Correlación entre las comisiones del Congreso y la administración del ejecutivo</b>	<p>7.1 Relación poder ejecutivo y comisiones de congreso.</p>
<b>Estrategias didácticas</b>	
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )
Lecturas	Trabajo y tareas



( X )	( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( X )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )

### Perfil profesiográfico

Título o grado	Licenciatura o posgrado.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	

#### **Bibliografía básica:**

Tema 1.

**Bátiz, Bernardo**, *Teoría del Derecho parlamentario*, México, Oxford University Press, 1999.

Tema 2.

**Bobbio Norberto**, *La teoría de las formas de gobierno*, México, Fondo de Cultura Económica, 1978.

Tema 3.

**Berlín, Francisco**, *Derecho parlamentario*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994.

**De Andrea, José**, *Diccionario de Derecho Parlamentario mexicano*, México Fundación mexicana de cambios de siglo XXI A.C., 1993

Tema 4.

Cámara de Diputados, *Fórmulas de composición e integración del poder legislativo en el mundo*, México, Cámara de Diputados, 2004.

Tema 5.

**Mora, Cecilia**, *Estructura orgánica y funcional del Poder Legislativo mexicano*, México, julio del 2000, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México, documento de trabajo n. 6, 2000.

**Pedroza, Susana**, *El Congreso de la Unión, integración y regulación*,

México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1997.

Tema 6.

**Rossell, Mauricio**, *Congreso y gobernabilidad en México*, México, Cámara de Diputados, Miguel Ángel Porrúa, 2000.

**Uvalle, Ricardo**, *El Gobierno en acción. La formación del régimen presidencial de la Administración Pública*, México, Fondo de Cultura Económica, 1984.

Tema 7.

**Lujambio, Alonso**, *Federalismo y Congreso en el cambio político de México*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 1996.

**Bibliografía complementaria:**

**Carpizo, Jorge**, *El presidencialismo mexicano*, México, Ed Siglo XXI, 1980.

**Gamas, José**, *Regímenes parlamentarios de gobierno*, , Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 1986.

**Mora, Cecilia**, *Principales procedimientos parlamentarios*, México, Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, LVII Legislatura, 2000.

**Paoli, José**, *La Cámara de Diputados en la LVII Legislatura*, México, Cámara de Diputados del Congreso de la Unión- LVII Legislatura, 2000.

**Rives, Roberto**, *La reforma constitucional en México*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas 2010.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Gobierno y Derechos Humanos en México**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 6° y 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		Jurídico-Político
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
			<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>		<b>Horas</b>		
			<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>	
			<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>	
			<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>	
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					

**Objetivo general:**

El alumno estudiará los elementos teóricos y metodológicos que le permitirán analizar y comprender el papel de los Derechos Humanos como elemento esencial de las políticas de Gobierno y, a su vez, del Estado de Derecho.

**Objetivos específicos:**

1. El alumno estudiará la aproximación conceptual al campo de los derechos humanos.
2. El alumno conocerá la evolución histórica de los derechos humanos.
3. El alumno comprenderá el papel de diversos interlocutores en la defensa y protección de los derechos humanos en México.
4. El alumno identificará el papel del servidor público y la responsabilidad profesional para con los derechos humanos.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Aproximación conceptual de los Derechos Humanos	10	0
2	Evolución e historia de los derechos humanos	12	0
3	Propuestas de fundamentación	10	0
4	Estado de Derecho y Gobierno	10	0
5	El papel de diversos interlocutores e instituciones gubernamentales y no gubernamentales en la defensa y protección de los Derechos Humanos en México	12	0
6	El papel del servidor público y responsabilidad profesional	10	0
	<b>Total</b>	64	0

**Contenido Temático**

Tema	Subtemas
<b>1. Aproximación conceptual de los Derechos Humanos</b>	1.1 Marco histórico de los derechos humanos. 1.2 Dimensiones básicas de los derechos humanos: Historicidad, Inalienabilidad, imprescriptibilidad, Universalidad, Indivisibilidad, interdependencia, integralidad, dinámica, progresividad. 1.3 Generaciones de derechos humanos 1.4 Dimensiones del concepto de derechos humanos: Filosófica, Política y Jurídica.
<b>2. Evolución e historia de los Derechos Humanos</b>	2.1 Evolución histórica de los derechos humanos. 2.2 Los derechos humanos en México.

<b>3. Propuestas de fundamentación</b>	3.1 Fundamentación de los derechos humanos. 3.2 Derechos humanos en México.
<b>4. Estado de Derecho y Gobierno</b>	4.1 Estado de Derecho y democracia. 4.2 Democracia y derechos humanos. 4.3 Las instituciones gubernamentales y los derechos humanos.
<b>5. El papel de diversos interlocutores e instituciones gubernamentales y no gubernamentales en la defensa y protección de los Derechos Humanos en México</b>	5.1 La protección de los derechos humanos en el ámbito gubernamental y no gubernamental. 5.2 El papel de la sociedad civil en la defensa de los derechos humanos y la democracia. 5.3 Organismos No Gubernamentales de Derechos Humanos.
<b>6. El papel del servidor público y responsabilidad profesional</b>	6.1 La transparencia del Estado y la rendición de cuentas. 6.2 Ley de Acceso a la Información Pública. 6.3 Ética, derechos humanos y el servicio público.
<b>Estrategias didácticas</b>	
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( X )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )
<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	Licenciatura o posgrado.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	

### **Bibliografía básica:**

Tema 1.

**Arévalo, Luis Ernesto**, *Concepto Jurídico y la Génesis de los Derechos Humanos*, México, Universidad Iberoamericana, 1997.

**Beuchot, Mauricio**, *La fundamentación de los derechos humanos como problema moral*, México, Cátedra UNESCO de Derechos Humanos. Universidad Nacional Autónoma de México, 1998.

**Bobbio, Norberto**, *El tiempo de los derechos*, Madrid, Ed. Sistema, 1991. Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C. *¿Qué son los derechos humanos y cómo se defienden?* México. 2007.

Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C., *Procedimientos de defensa de los derechos humanos: Técnicas de respuesta rápida y mecanismos internacionales de protección a los derechos humanos*, México, 2007.

Nikken, Pedro, "El concepto de derechos humanos" en Lorena, González Volio, (comp), *Antología Básica en Derechos Humanos*.

Tema 2.

**Concha, Miguel**, *Situación y perspectiva de los derechos humanos en México*, México, Cátedra UNESCO de Derechos Humanos, Universidad Nacional Autónoma de México, 1998.

**Ramírez, Gloria**, *Aproximación conceptual e historia de los derechos humanos*, México, Cuaderno de trabajo No. 1. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos, Universidad Nacional Autónoma de México, 2005.

Tema 3.

**Ackerman, John M.**, *Organismos autónomos y democracia: El caso de México*, México, Siglo XXI. 2007.

**Aguilar, Magdalena**, *El defensor del ciudadano (Ombudsman)*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Comisión Nacional de Derechos Humanos. 1991.

**Armienta, Gonzalo M.**, *El ombudsman y la protección de los derechos humanos*, México, Porrúa. 1992.

**Carpizo, Jorge**, *Derechos humanos y ombudsman*, México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 1993.

Tema 4.

**Aguilar, Asdrubal**, *Derechos humanos y responsabilidad internacional del Estado*, Venezuela, Monte Avila Editores Latinoamericana, Universidad Católica Andrés Bello, 1997.

**Cárdenas, Jaime**, *Una Constitución para la democracia*, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2000.

**Cárdenas, Jaime**, *Transición política y reforma constitucional en México*,

Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2005.

**De Sousa, Boaventura**, *Democratizar la democracia. Los caminos de la democracia participativa*, México, Fondo de Cultura Económica. México. 2004.

**De Sousa, Boaventura**, *Reinventar la democracia. Reinventar el Estado*, Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2005.

Tema 5.

**Aguayo, Sergio y Luz Paula Parra**, *Las Organizaciones No Gubernamentales de Derechos Humanos: entre la democracia participativa y la electoral*, México, Academia Mexicana de Derechos Humanos, 1997.

**Aguilar, Luis F.** y otros, Sociedad Civil. Organizaciones No Gubernamentales. Transición a la democracia. Ed. Porrúa, México, 1994.

**Green, Rosario**, *La promoción y protección de los derechos humanos en el ámbito Internacional*, México, Academia Mexicana de Derechos Humanos, No5, 1997.

Tema 6.

**Concha, Hugo** y otros, *Transparentar al Estado: La experiencia mexicana de acceso información*,

<http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=1407>.

*Carta de Derechos Humanos Emergentes.*

<http://www.idhc.org/esp/documents/CartaDHE.pdf>

**Manjares Rivera, Jorge**, *La construcción democrática de la rendición de cuentas y la fiscalización en la Administración Pública de México 1997 – 2001*. 2001.

**González, Carlos E.**, *Ética y derechos humanos*, México, McGraw Hill Interamericana, 2004.

#### **Bibliografía complementaria:**

**Castro, Juventino**, *La experiencia del ombudsman en la actualidad*. México, Comisión Nacional de Derechos Humanos, Memoria, 1997.

**Guzmán Ruiz y Barragán, C.**, *La Comisión Nacional de Derechos Humanos. Una visión No Gubernamental*, México, Comisión Mexicana de Difusión y Promoción de los Derechos Humanos, AC, 1992.

**Rodríguez, Jesús**, *Estudios sobre derechos humanos, aspectos nacionales e internacionales*. México, Colección Manuales, Comisión Nacional de Derechos Humanos, 1990.

**Campo Político-Administrativo**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Administración de Procesos Electorales**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>  6° y 8°	<b>Créditos</b>  8	<b>Campo de conocimiento</b>		Político-Administrativo
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura</b>					



<b>subsecuente</b>			
<b>Objetivo general:</b>			
El alumno comprenderá la importancia y complejidad que tiene la organización de los procesos electorales a nivel federal, así como el funcionamiento y estructura del Instituto Nacional Electoral como un organismo de Estado en donde concurren los poderes ejecutivo, legislativo, representantes de los partidos políticos y de la sociedad civil.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
1. El alumno estudiará la organización del Estado mexicano, el sistema representativo y el régimen de partidos que lo conforman.			
2. El alumno analizará la evolución y el funcionamiento del organismo nacional electoral.			
3. El alumno identificará las actividades sustantivas de la administración de los procesos electorales.			
4. El alumno entenderá la importancia del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación en los procesos electorales.			
5. El alumno revisará las reformas político electorales en México.			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1.</b>	La organización del Estado mexicano.	10	0
<b>2.</b>	El sistema representativo mexicano	10	0
<b>3.</b>	El régimen de los partidos en México	8	0
<b>4.</b>	El organismo nacional electoral	10	0
<b>5.</b>	Administración de los procesos electorales Federales	8	0
<b>6.</b>	El Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación	10	0
<b>7.</b>	Las reformas político-electorales en México	8	0
	<b>Total</b>	64	0
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>		<b>Subtemas</b>	
<b>1. La organización del Estado mexicano</b>		1.1 Organización política del estado mexicano. 1.2 organización administrativa del estado mexicano.	
<b>2. El sistema representativo mexicano</b>		2.1 Antecedentes históricos. 2.2 Marco jurídico actual. 2.2 La representatividad política y la toma de decisiones.	
<b>3. El régimen de los partidos en México</b>		3.1 Marco jurídico. 3.2 Principales reformas en materia electoral. 3.3 Pluripartidismo en México.	

<b>4. El organismo nacional electoral</b>	4.1 Evolución histórica y administrativa del organismo nacional electoral. 4.1.1 Instituto Federal Electoral (IFE). 4.1.2 Instituto Nacional Electoral (INE).	
<b>5. Administración de los procesos electorales Federales</b>	5.1 El proceso electoral federal 5.2 Actores involucrados. 5.3 Planeación, presupuestación, programación, evaluación.	
<b>6. El Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación</b>	6.1 Tribunal electoral del poder judicial de la federación. 6.2 Organización. 6.3 Atribuciones y funciones.	
<b>7. Las reformas político-electorales en México</b>	7.1 Recorrido histórico por las reformas político-electorales.	
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición ( X )		Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( X )		Examen final ( X )
Lecturas ( X )		Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )		Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )		Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )		Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( X )		Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )		Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )		Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )		Otras (especificar) ( )
<b>Perfil profesiográfico</b>		
Título o grado		Licenciatura o posgrado.
Experiencia docente		Se recomienda experiencia docente.
Otra característica		
<b>Bibliografía básica:</b> Tema 1. <b>Carpizo, Jorge</b> , <i>La formación del Estado Mexicano</i> , México, Editorial Porrúa, 1984. <b>Joseph, Gilbert y Nugent Daniel</b> (Compiladores), <i>Aspectos cotidianos de</i>		

*la formación del estado*, México, Editorial Era, 2002.

Tema 2.

**Concha, Hugo**, *Sistema representativo y democracia semidirecta: Memoria del VII Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2002.

**Santos, Héctor**, *Nociones de derecho positivo mexicano*, México, Pearson Educación, 2002.

Tema 3.

**González, Pablo**, *El Estado y los partidos políticos en México*, México, Editorial Era, 2014.

**Rodríguez, Octavio y Carlos Sirvent**, *Instituciones electorales y partidos políticos en México*, México, BPR Publishers, 2005.

Tema 4.

**León, Samuel**, “El costo de las instituciones democráticas en México” en Samuel León y Salvador Mora (coordinadores), *El financiamiento de la política. Los costos y regulación de los partidos políticos en México y América Latina*, México, Edita Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, 2010, pp. 135-202.

Tema 5.

**Rodríguez, Octavio y Carlos Sirvent**, *Partidos Políticos y Procesos Electorales en México*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2002.

Tema 6.

**Arreola, Álvaro**, *Justicia electoral. Breve recuento histórico*, México, (Serie temas selectos de derecho electoral), Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2008.

Tema 7.

**Mora Velázquez, Salvador y Eduardo, Gómez**, “La difícil aplicación de la reforma electoral de 2007-2008: las acciones en contra de los concesionarios de la televisión” en Fernando Ayala Blanco, Salvador Mora (coordinadores), *Grupos de poder. La toma de decisiones en un modelo democrático*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, 2010.

**Sommano, María Fernanda, Laura Flamand**, “De las regiones al centro. La influencia del factor local en las reformas electorales federales (1988-2000)”, Luis Medina (coordinador), *El siglo del sufragio. De la noelección a la alternancia*, México, Fondo de Cultura Económica, Instituto Federal Electoral, Consejo Nacional para la Cultura y las

Artes, 2010, p. 236-289.

**Bibliografía complementaria:**

**Andrade, Eduardo**, *Código Federal. De Instituciones y Procedimientos Electorales*, México, Ed. Haría (Colección Leyes Comentadas).

*Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales*, México.

Instituto Federal Electoral, 1996.

*Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*.

**Carpizo, Jorge**, *El presidencialismo mexicano*, México, Ed. Siglo xxi, 1996.

**Farias, María Emilia**, *Legislación electoral mexicana*, México, Instituto Federal Electoral, 1990.

**García, Antonio**, *Legislación y ley federal mexicana de 1812 a 1988*, México, AIX, 1999.

**Pérez, Germán**, *17 ángulos de un sexenio*, México, Ed. Plaza y Valdés, 1987.

**Núñez, Arturo**, *El nuevo sistema electoral mexicano*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1990.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Tendencias Actuales de la Administración Pública**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 6° y 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		Político-Administrativo
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					

**Objetivo general:**

El alumno analizará los debates contemporáneos sobre la vida democrática, destacando las aportaciones plurales que tienden hacia la preservación de las sociedades abiertas, la participación y representación ciudadana y la vigencia de las instituciones políticas.

**Objetivos específicos:**

1. El alumno analizará los procesos del poder y de la administración pública en la sociedad abierta.
2. El alumno estudiará la participación política, representación ciudadana y procesos de gobierno y administrativos.
3. El alumno conocerá experiencias comparadas de los regímenes políticos y administrativos.
4. El alumno identificará el papel de la Administración Pública en los procesos de globalización.
5. El alumno reconocerá los imperativos del buen gobierno y su responsabilidad ambiental y de sustentabilidad en la Administración Pública.

**Índice temático**

	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1.</b>	Los procesos del poder en la sociedad abierta	12	0
<b>2.</b>	Participación política, representación ciudadana y procesos de gobierno	10	0
<b>3.</b>	Gestación y dirección de las transiciones Políticas	10	0
<b>4.</b>	Experiencias comparadas de los regímenes políticos	12	0
<b>5.</b>	La Administración Pública en los procesos de globalización	10	0
<b>6.</b>	Los imperativos del buen gobierno y su responsabilidad ambiental en la Administración Pública	10	0
	<b>Total</b>	64	0

**Contenido Temático**

<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
<b>1. Los procesos del poder en la sociedad abierta</b>	1.1 Definición Sociedad abierta. 1.2 Procesos de poder en la sociedad abierta.
<b>2. Participación política, representación ciudadana y procesos de gobierno</b>	2.1 Formas de participación política. 2.2 Representación ciudadana.

<b>3. Gestación y dirección de las transiciones Políticas</b>	3.1 Transiciones políticas. 3.2 Gestación de las transiciones políticas. 3.3 Resultados de las transiciones políticas.
<b>4. Experiencias comparadas de los regímenes políticos</b>	4.1 Análisis comparativo de regímenes políticos.
<b>5. La Administración Pública en los procesos de globalización</b>	5.1 El proceso de la globalización. 5.2 La Administración Pública y el contexto globalizador.
<b>6. Los imperativos del buen gobierno y su responsabilidad ambiental en la Administración Pública</b>	6.1 Buen gobierno. 6.1.1 Prácticas de buen gobierno. 6.1.2 Estudios de caso. 6.2 Responsabilidad ambiental.
<b>Estrategias didácticas</b>	
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( X )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )
<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	Licenciatura o posgrado.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	
<b>Bibliografía básica:</b> Tema 1. <b>Nalda, José</b> , <i>Complejidad de la sociedad abierta. Estructuras</i>	

*estacionarias: Una aproximación interdisciplinar de los sistemas de gestión*, España, Instituto Nacional de Administración Pública, 2013.

**Popper, Karl**, *La sociedad abierta y sus enemigos*, España, Paidós, 2010.

**Uvalle, Ricardo**, “El mundo actual de la ciudadanía, el gobierno y la Administración Pública”, en *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, No. 163, 1997.

Tema 2.

**Bovero, Michelangelo**, *Democracia y Representación*, México, Instituto de Investigaciones Legislativas, Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, 1989.

**Di Palma, Giuseppe**. “La Consolidación Democrática: Una Visión Minimalista”, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, Madrid, 1988.

**García, José Mauricio**, *Modelo Juárez de Participación Ciudadana en materia de Seguridad*, México, Secretaría de Gobernación- Fundación Grupo AZVI, 2014.

Tema 3.

**Cadena, Jorge**, *Transiciones a la democracia*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2004.

**Santos, Benito**, *Economía política de las transiciones democráticas: México y España*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Economía, 2006.

Tema 4.

**Gore, Al**, *Un gobierno más efectivo y menos costoso*, México, Edamex, 1994.

**Guerrero, Omar**, *Gerencia pública en la globalización*, México, Miguel Ángel Porrúa, Universidad Autónoma del Estado de México, 2003,

**Martín, Guillermo**, “Tres reformas sobre tres administraciones originalmente similares: Reino Unido, Nueva Zelanda y Canadá”, *Revista Reforma y Democracia* No. 25, Caracas, Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, 2003.

**Ramió, Carles**, *Instituciones y nueva gestión pública en América latina*, Venezuela, Barcelona, Fundación Cidob, 2005.

Tema 5.

**Orozco, José Luis**, “Globalización”, en José Luis Orozco y Consuelo Dávila (Coords.), *Breviario político de la globalización*, México, Fontamara, 1997, pp. 191-203.

**Ianni, Octavio**, *Teorías de la globalización*, México, Siglo XXI, 1997.



Tema 6.

Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, *El Futuro de la Justicia Ambiental en México*, México, Coeditores: Senado de la República, H. Cámara de Diputados, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Procuraduría Federal de Protección al Ambiente, Centro de Estudios Jurídicos y Ambientales AC y el Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México, 2014.

**Bibliografía complementaria:**

**Aguilar, José Antonio**, “El papel político de la indignación”. *Revista Nexos*. Número 446, Año 38, volumen XXXVII, Febrero 2015.

**Dahl, Robert**, *La poliarquía*. Madrid, Ed. Tecnos, 1993.

**Dror, Yehezquel**, *La capacidad de gobernar*, México, Fondo de Cultura Económica, 1996.

**Kliksberg, Bernardo**, *¿Cómo transformar al Estado? Más allá de mitos y dogmas*. México, Fondo de Cultura Económica, 1990.

**Les, Metcalfe**, “Coordinación de políticas internacionales y reforma de la Administración Pública”, Bernardo Kliksberg, *El rediseño del Estado*. México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

**Moyado, Francisco**, *Gobernanza y Calidad en la Gestión Pública: oportunidades para mejorar el desempeño de la Administración Pública en México*, México, Instituto Nacional de Administración Pública, 2014.

**Nacif Mina, Jorge**, “Los Archivos Públicos como base para la Rendición de Cuentas”. *Revista Técnica sobre Rendición de Cuentas y Fiscalización Superior*, México, Año 4, Número 6, Febrero-Agosto 2014.

**Nombembe, Terence**, “El valor y beneficios de las Entidades de Fiscalización Superior”. *Revista Técnica sobre Rendición de Cuentas y Fiscalización Superior*. México. Año 3, Número 5, Agosto 2013-Febrero 2014.

**Meneses, María Elena**, “Tecnologías para la transparencia y rendición de cuentas”, *Revista Técnica sobre Rendición de Cuentas y Fiscalización Superior*, México, Año 4, Número 6, Febrero-Agosto 2014

**Paramio, Ludolfo**, “Algunos Rasgos de las Transiciones Pactadas”, *Pensamiento Iberoamericano*, Madrid, 1988.

**Santana, Leonardo**, *Fulgor y decadencia de la Administración Pública*, Puerto Rico, Ed. La Torre del viejo, 1995.

**Sotomayor, Óscar**, *Práctica Forense de Derecho Penal y la Reforma Judicial*. Ediciones Jurídicas y Literarias Sotomayor, México, Agosto de 2014.

**Ugalde, Luis Carlos**, “¿Por qué más democracia significa más corrupción?”. *Revista Nexos*. Número 446, Año 38, volumen XXXVII, Febrero 2015.

**Uvalle, Ricardo**, *Las transformaciones del Estado y la Administración Pública en la Sociedad Contemporánea*. México, Instituto de Administración Pública del Estado de México, Universidad

Autónoma del Estado de México, 1997.

**Campo Técnico-Instrumental**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Calidad Total en la Gestión Pública**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 6° y 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		Técnico-Instrumental
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		

**Seriación**

**Ninguna ( X )**

**Obligatoria ( )**

**Asignatura  
anterior**

**Asignatura  
subsecuente**

**Indicativa ( )**

**Asignatura**

<b>antecedente</b>			
<b>Asignatura subsecuente</b>			
<b>Objetivo general:</b>			
El alumno obtendrá las bases sustanciales que le permitirán conocer y, en su caso, emprender procesos de calidad total en la función pública como elemento importante para elevar la calidad, productividad, la eficiencia, la eficacia de una empresa o entidad pública, así como de otras instituciones gubernamentales.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El alumno estudiará la historia y significado de la calidad total en los organizaciones públicas.</li> <li>2. El alumno identificará la calidad total en el contexto organizacional e institucional contemporáneos.</li> <li>3. El alumno analizará las metodologías, normas y procedimientos de la calidad total aplicados a la gestión pública.</li> </ol>			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1.</b>	Historia y significado de la Calidad. Ubicación en el contexto organizacional	8	0
<b>2.</b>	La calidad total dentro del contexto organizacional actual	12	0
<b>3.</b>	Metodologías, normas y procedimientos de la Calidad Total	16	0
<b>4.</b>	Reconceptuando a la Administración y Función Públicas. ¿Nueva gestión pública de calidad en América Latina?	12	0
<b>5.</b>	Estudios de caso	16	0
	<b>Total</b>	64	0
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>		
<b>1. Historia y significado de la Calidad. Ubicación en el contexto organizacional</b>	1.1 Origen de la calidad. 1.1.1 Generaciones de la calidad. 1.2 Concepto de calidad su evolución. 1.3 Calidad en las organizaciones públicas.		
<b>2. La calidad total dentro del contexto organizacional actual</b>	2.1 Concepto de calidad total. 2.2 La calidad total en las organizaciones públicas actuales.		
<b>3. Metodologías, Normas y Procedimientos de la Calidad Total</b>	3.1 Normas ISO 3.1.1 Metodología de calidad 3.1.2 Procedimiento de calidad. 3.2 Normas Oficiales Mexicanas.		

	3.2.1 Procedimiento de calidad.	
<b>4. Reconceptuando a la Administración y Función Públicas. ¿Nueva gestión pública de calidad en América Latina?</b>	4.1 Administración Pública de calidad. 4.2 Aplicación de la nueva gestión pública de calidad en América Latina.	
<b>5. Estudios de caso</b>	5.1 Estudios de caso: 5.1.1 Calidad total en México. 5.1.2 Calidad total en Asia. 5.1.3 Calidad total en Europa.	
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X )	
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )	
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )	
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X )	
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )	
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )	
Aprendizaje por proyectos ( X )	Rúbricas ( )	
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )	
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )	
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )	
<b>Perfil profesiográfico</b>		
Título o grado	Licenciatura o posgrado.	
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.	
Otra característica		
<b>Bibliografía básica:</b>		
Tema 1.		
<b>Carvajal, Raúl</b> , "Hacia la quinta generación en calidad total", <i>Revista de Calidad Total-Perspectivas, Revista de la Fundación Mexicana para la Calidad Total</i> , México, Núm. 1/93, 1993.		
<b>Ishikawa, Karou</b> , <i>¿Qué es el control total de calidad? La modalidad japonesa</i> , México, Ed. Norma.		
Tema 2.		

**Aguilar, Luis F**, *Gobernanza y gestión pública*, México, Fondo de Cultura Económica, 2008.

**Alvesson Matts y André Spicer**, “A Stupidity-Based Theory of Organizations”, *Journal of Management Studies* 49:7 November, 2012.

**Acle, Alfredo**, *Planeación estratégica y control total de calidad*, México, Ed. Grijalbo, 1990.

Tema 3.

**Cohén, Steven y Brand, Ronald**, *Total actuality management in government; a practical guide for the real world*, (The Jossey-Bass public administration series) San Francisco, Jossey-Bass, 1993.

**Garrocho, Carlos**, y otros, “**Once Cuentos de Amor y Desamor para Aprender Técnicas de Calidad Total**”, México: El Colegio Mexiquense. 2005.

**Lyonnet. Patrick**, *Los métodos de la calidad total*, Madrid, Ed. Díaz de los Santos, 1989.

Normas ISO.

Tema 4.

**Moyado, Francisco**, *Gobernanza y Calidad en la Gestión Pública: Oportunidades para Mejorar el Desempeño de la Administración Pública en México*, México, Instituto Nacional de Administración Pública, 2014.

**Pichardo, Ignacio**, *Modernización Administrativa*, México, El Colegio Mexiquense y Facultad de Ciencias Políticas y Sociales—Universidad Autónoma Metropolitana, 2004

Tema 5.

**Muñoz, Andrés**, *Gestión de la calidad total en l Administración Pública*, España, Díaz de Santos ediciones, 1999.

**Chandezon, Gerard**, *Hacia a calidad total*, Barcelona, Granica, 1999.

#### **Bibliografía complementaria:**

**De Faria Mello, Fernando**, *Desarrollo organizacional. Enfoque integral* México, Limusa, 2004.

**Deming, William Edwards**, *Calidad, productividad y competitividad: la salida de la crisis*. Madrid, España. Ed. Díaz de los Santos, 1989.

**Deza, Mónica** (coordinadora), *Tu cerebro lo es todo ¿Sabes cómo y por qué decides?*, Barcelona, Plataforma editorial, 2012.

**Feigenbaum, Armand V.**, *Tratado de la calidad total*, Madrid. España, Ed. CDN, Ciencias de la Dirección.

**Gitlow, Howard S.**, *Planificando para la calidad, la productividad y una posición competitiva*, México, Ed. Ventura, 1991.

**Guerrero, Manuel**, “*Gestión de la calidad total en los ayuntamientos españoles. Modelos y experiencias*”. Madrid, Instituto Nacional de

Administración Pública, 2011.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Ingeniería y Reingeniería de Procesos Gubernamentales**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 6° y 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		Técnico-Instrumental
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					



**Objetivo general:**

El alumno conocerá los procesos generales de las entidades gubernamentales, el diseño de nuevos procesos, tomando en cuenta las características propias de cada entidad, así como el comportamiento organizacional.

**Objetivos específicos:**

1. El alumno estudiará el marco conceptual del proceso gubernamental en México.
2. El alumno comprenderá el comportamiento de las organizaciones públicas en el contexto de los procesos de ingeniería y reingeniería.
3. El alumno analizará la importancia del posicionamiento, planeación, evaluación, implantación y ejecución del cambio organizacional.
4. El alumno conocerá el rediseño y metodología para la reingeniería de procesos gubernamentales.

**Índice temático**

	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Marco conceptual del proceso gubernamental en México	4	0
<b>2</b>	Comprensión del comportamiento de las organizaciones públicas	12	0
<b>3</b>	Posicionamiento y planeación del cambio	12	0
<b>4</b>	Evaluación del cambio	12	0
<b>5</b>	Implantación y ejecución del cambio	12	0
<b>6</b>	Rediseño y metodología para la reingeniería de los procesos gubernamentales	12	0
	<b>Total</b>	64	0

**Contenido Temático**

<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
<b>1. Marco conceptual del proceso gubernamental en México</b>	1.1 Proceso gubernamental. 1.2 Procedimiento gubernamental. 1.3 Reingeniería gubernamental.
<b>2. Comprensión del comportamiento de las organizaciones públicas</b>	2.1 Las organizaciones públicas. 2.2 Comportamiento de las organizaciones públicas.
<b>3. Posicionamiento y planeación del cambio</b>	3.1 El cambio en las organizaciones públicas. 3.2 Planeación del cambio en las organizaciones públicas. 3.3 Factores que inducen el cambio en las organizaciones públicas
<b>4. Evaluación del</b>	4.1 Evaluación del cambio en las organizaciones

<b>cambio</b>	públicas.
<b>5. Implantación y ejecución del cambio</b>	5.1 Implantación del cambio. 5.2 Ejecución del cambio.
<b>6. Rediseño y metodología para la reingeniería de los procesos gubernamentales</b>	6.1 La reingeniería de procesos gubernamentales. 6.2 Metodología para la reingeniería de procesos. 6.3 Rediseño de procesos gubernamentales.
<b>Estrategias didácticas</b>	
<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( X )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )
<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	Licenciatura o posgrado.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	
<b>Bibliografía básica:</b>	
Tema 1. <b>Gibson, James L</b> , y otros, <i>Organizaciones, Comportamiento, Estructura, Procesos</i> , México, Ed. Mc. Graw Hill, 2006.	
Tema 2. <b>Alles, Martha</b> , <i>Comportamiento Organizacional</i> , Argentina, Ed. Granica, 2008.	
Tema 3. <b>Acle, Alfredo</b> , <i>Planeación estratégica y control total de calidad</i> , México, Ed. Grijalbo, 1990.	

Tema 4.

**Rodenes, Adam Manuel** y otros, *Reingeniería de Procesos y Transformación Organizativa*, México, Ed. Alfaomega Grupo Editor, 2004.

Tema 5.

**Rico, Rubén Roberto**, *Calidad estratégica total: diseño, implementación y gestión del cambio estratégico imprescindible*, Buenos Aires, Argentina, Ed. Macchi, 1991.

Tema 6.

**Morris, Daniel y Joel Branden**, *Reingeniería. Cómo aplicarla con éxito en los negocios*, México, Ed. McGrawHill, 1995.

**Parro, Roberto**, *Re ingeniería (empezar de nuevo)*, Buenos Aires, Argentina, Ed. Macchi, 1996.

**Bibliografía complementaria:**

**Gilbreath, Robert D.** *La estrategia del cambio*. México, Ed. McGraw Hill, 1990.

**Lamprecht, James**, *ISO 9000, en la pequeña empresa*. México, Ed. Panorama, 1996

Revista *Adminístrate Hoy*. Varios números (28, 29, 30, 31, 32, 33), México, Ed. Sicco.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Planeación Estratégica de la Gestión Pública**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 6° y 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		Técnico-Instrumental
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					

**Objetivo general:**

Los alumnos estudiarán los elementos conceptuales y metodológicos que les permitirán analizar una organización del sector público, definir su misión, evaluar su contexto, y proponer planes estratégicos que favorezcan su desarrollo dentro de un escenario seleccionado.

**Objetivos específicos:**

1. El alumno estudiará los conceptos fundamentales de la estrategia y la planeación aplicados a la gestión pública.
2. El alumno comprenderá el proceso de planeación estratégica.
3. El alumno identificará las etapas operativas del proceso de planeación estratégica de la gestión pública.
4. El alumno analizará la planeación prospectiva y el uso de modelos para la construcción de escenarios en la gestión pública.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1.	Introducción a estrategia y planeación	4	0
2.	La caracterización del ámbito de la gestión pública	12	0
3.	El proceso de planeación estratégica	12	0
4.	El diseño del sistema y la formulación de estrategias	12	0
5.	Las etapas operativas del proceso	12	0
6.	Planeación prospectiva y el uso de modelos para la construcción de escenarios	12	0
	<b>Total</b>	64	0

**Contenido Temático**

Tema	Subtemas
<b>1. Introducción a estrategia y planeación</b>	1.1 Estrategia y planeación. 1.2 Modalidades de planeación. 1.3 Planeación estratégica y organizaciones gubernamentales. 1.4 Planeación estratégica y nueva gestión pública.
<b>2. La caracterización del ámbito de la gestión pública</b>	2.1 La gestión pública. 2.2 Características de la gestión pública. 2.3 La gestión pública en México.
<b>3. El proceso de planeación estratégica</b>	3.1 El proceso de planeación estratégica en la gestión pública. 3.2 Características.
<b>4. El diseño del sistema y la formulación de</b>	4.1 Misión y visión: definiendo el problema. 4.2 La elaboración de diagnósticos: recopilando datos e información relevante.

<b>estrategias</b>	
<b>5. Las etapas operativas del proceso</b>	5.1 Construcción de alternativas: modelando el futuro. 5.2 Selección de criterios de evaluación. 5.3 Proyección de resultados. 5.4 Confrontación de costos y beneficios.
<b>6. Planeación prospectiva y el uso de modelos para la construcción de escenarios</b>	6.1 Modelos y planeación estratégica. 6.2 Planeación prospectiva. 6.3 Construcción de escenarios.
<b>Estrategias didácticas</b>	
<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( X )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )
<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	Licenciatura o posgrado.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	
<b>Bibliografía básica:</b>	
Tema 1.	
<b>Albert, K. J.</b> y otros, <i>Biblioteca de Administración Estratégica. Tomo I</i> México, Ed. McGraw Hill, 1986.	
<b>Friedman, John</b> , <i>Planificación en el ámbito público</i> , Madrid, MAP-Instituto Nacional de Administración Pública, 1991.	
<b>Hofer, Charles, Dan Schendel</b> , <i>Planificación Estratégica: Conceptos analíticos</i> , Editorial Norma, México, 1985.	

Tema 2.

**Arellano, David**, “Gestión pública: fuentes analíticas, críticas permanentes y advertencias sobre su uso”, Omar Guerrero, *Gerencia pública: una aproximación plural*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2004.

**Arellano, David** “El enfoque organizacional en la política y la gestión públicas. Entendiendo las organizacionales gubernamentales”, Mauricio Merino, *Problemas, decisiones y soluciones. Enfoques de política pública*, México, Fondo de Cultura Económica, Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2010.

Tema 3.

**Sachse, Matthias**, *Planeación estratégica de empresas públicas*, México, Ed. Trillas, 1990.

**Steiner, George**, *Planeación Estratégica. Lo que Todo Director Debe Saber. Una guía paso a paso*, México, CECSA, 1993.

Tema 4.

**Goodstein; Nolan**, *Planeación Estratégica Aplicada*, Bogotá, McGraw Hill, 1998.

**Mintzberg, Henry y James. Brian Quinn**, *El proceso estratégico*, México, Prentice-Hall Hispanoamericana. 1993.

Tema 5.

**G. Cope, Robert**, *El plan estratégico. Haga que la gente participe*, Colombia, Legis Editores, 1991.

**Kaplan, Robert S. y David Norton**, *Como utilizar el cuadro de mando integral para implantar y gestionar su estrategia*, Gestión, 2000.

Tema 6.

**Miklos, Tomás**, *Planeación prospectiva: una estrategia para el diseño del futuro*, México, Ed. Limusa, 1991.

#### **Bibliografía complementaria:**

**Álvarez Martín G.**, *Manual de Planeación Estratégica*, Ed. Panorama, 2006.

**Ansoff, H.L** y otros, *El planteamiento estratégico. Nueva tendencia en la administración*, México, Ed. Trillas, 1983.

**Becerril, Teresa**, “El enfoque organizacional en la política y la gestión públicas. Entendiendo las organizacionales gubernamentales” Mauricio Merino, y otros, *Problemas, decisiones y soluciones. Enfoques de política pública*, México, Fondo de Cultura Económica, Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2010.

**Cabrero, Enrique**, “Cambio en la Administración Pública”, Guillermo Cejudo, *Nueva Gestión Pública*, México, Siglo XXI Editores/BBAPdf,

2010.

**Dror, Yehezkel**, *Un modelo general de planificación*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, 1980.

Morrisey, George L. *Planeando con Morrisey. Planeación táctica*, Prentice-Hall Hispanoamericana, México, 1996.

**Morrisey, George L.**, *Pensamiento estratégico*, México, Prentice-Hall Hispanoamericana, 1996.

**Murakami, T. y otros**, *Estrategia para la creación*, México, Edit. Panorama Editorial, 1993.

**O'Donel D. y Dowell MC.**, *Proyecto de vida*. México, Norma.

**Ohmae, Kenichi**, *La mente del estratega*, España, McGraw Hill, 1989.

**Senge, Peter**, *La danza del cambio*, Colombia, Norma, 2000.

**W. Steren, Carl y George Stalk Jr.**, *Ideas sobre estrategia*, España, Ediciones Deusto, 1998.





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Tecnologías de las Organizaciones Públicas**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 6° y 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		Técnico-Instrumental
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					

**Objetivo general:**

El alumno analizará el desempeño del Gobierno y la Administración Pública con base en los contextos abiertos y competitivos de la sociedad moderna. Asimismo destacará la importancia de la innovación heurística y organizacional para conseguir su adaptación inteligente a los retos inevitables de la pluralidad de intereses, así como de los pesos y contrapesos del poder que tiene vida tanto formal como informalmente.

**Objetivos específicos:**

1. El alumno estudiará las características de los gobiernos abiertos.
2. El alumno conocerá la estructura y funcionamiento de redes organizacionales.
3. El alumno identificará la trascendencia de las tecnologías aplicadas a las organizaciones públicas.
4. El alumno reconocerá la importancia estratégica de la innovación tecnológica en las organizaciones públicas.
5. El alumno comprenderá la regulación y desregulación de la acción gubernamental de las organizaciones públicas.

**Índice temático**

	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1.</b>	Características de los gobiernos abiertos	4	0
<b>2.</b>	Estructura y funcionamiento de redes organizacionales	8	0
<b>3.</b>	La trascendencia de la organización horizontal	8	0
<b>4.</b>	El desempeño contextual del Gobierno y la Administración Pública	12	0
<b>5.</b>	La importancia estratégica de la innovación tecnológica	8	0
<b>6.</b>	Regulación y desregulación de la acción gubernamental	12	0
<b>7.</b>	La agenda para la modernización del servicio público	12	0
	<b>Total</b>	64	0

**Contenido Temático**

<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
<b>1. Características de los gobiernos abiertos</b>	1.1 Definición de Gobierno abierto. 1.2 Características principales.
<b>2. Estructura y funcionamiento de redes organizacionales</b>	2.1 Definición de redes organizacionales. 2.2 Estructura de redes organizacionales. 2.3 Funcionamiento de redes organizacionales.
<b>3. La trascendencia de la organización</b>	3.1 Organización horizontal. 3.2 Importancia de la organización horizontal en

<b>horizontal</b>	la Administración Pública.
<b>4. El desempeño contextual del Gobierno y la Administración Pública</b>	4.1 Desempeño gubernamental. 4.2 El desempeño en la Administración Pública.
<b>5. La importancia estratégica de la innovación tecnológica</b>	5.1 Innovación tecnológica 5.2 Innovación tecnológica y Administración Pública.
<b>6. Regulación y desregulación de la acción Gubernamental</b>	6.1 Principios de la regulación de la acción gubernamental. 6.2 Principios de la desregulación de la acción gubernamental.
<b>7. La agenda para la modernización del servicio público</b>	7.1 Modernización administrativa. 7.2 Actualización tecnológica de la Administración Pública. 7.3 Estrategia digital nacional.
<b>Estrategias didácticas</b>	
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( X )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )
<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	Licenciatura o posgrado.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	
<b>Bibliografía básica:</b> Tema 1.	

Cabrero

**Criado, J. Ignacio**, "Open Government Social Media y Sector Público", Ramón Crtarelo, *Ciberpolítica, las Nuevas formas de Acción Política*, España, Ed. Tirant lo Blanc, 2012.

**Puron- Cid G, y Gill García**, J.R, "Gobierno abierto, tecnologías de la información y análisis de políticas públicas: Oportunidades y retos para América Latina y el Caribe", XVII, Colombia, *Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, Categoría de Indias*, 2012.

Tema 2.

**Friedberg, Erhand**. "Las dimensiones de la acción organizada", *Revista de Gestión Política y Pública*, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas, Vol. ii, Núm. 2, 1993.

**Mendoza, Enrique y David Arellano**, "Análisis de Innovaciones exitosas en organizaciones públicas. Una Propuesta metodológica", en *Revista de Gestión y Política Pública*, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas, Vol. n, Núm. i, 1993.

Tema 3.

**North C., Douglas**, *Instituciones, cambio institucional y desempeño Económico*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

Tema 4.

**Uvalle, Ricardo**, "La Administración Pública como ciencia social tecnológica", *Revista de Gestión y Política Pública*, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas, Vol. ni, Núm. 2, 1994. Pp. 293-313.

Tema 5.

Castellano Dominguez Oscar Fernando, *Retos y nuevos enfoques en la gestión de la Tecnología del conocimiento*, disponible en sitio web:<http://www.bdigital.unal.edu.co/2080/1/Retos2.pdf>

Tema 6.

**Araya, Eduardo**, *La construcción del Estado regulador y la relación Estado-Sociedad Civil*, 2002.

Tema 7.

*Estrategia Digital Nacional 2013*, disponible en sitio web:

<http://cidge.gob.mx/historico/historico-destacados/estrategia-digitalnacional-2/> Agenda Digital 2013-2015, disponible en sitio

web: <http://www.agendadigital.mx/descargas/AgendaDigitalmx.pdf>

Seminarios y conferencias Gestión pública por resultados y programación plurianual ,Documentos presentados en la Primera Reunión de Responsables de Presupuesto de América Latina y el

Caribe XV Seminario Regional de Política Fiscal Santiago de Chile, 27 al 30 de enero de 2003, disponible en sitio web: [http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/0/13430/SYC\\_29.pdf](http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/0/13430/SYC_29.pdf).

**Bibliografía complementaria:**

**Osborne, David y Ted Gaebler**, *Reinventando el Gobierno*. Madrid, Ed. Paidós, 1993.

**Santana, Leonardo**, "Fulgor y decadencia de la Administración Pública ", en *Revista de Administración Pública*. Puerto Rico, Edición Especial, 1993.

**Uvalle, Ricardo**, "La calidad de la Administración Pública moderna", en *Revista de Estudios Políticos*. México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, -Universidad Nacional Autónoma de México, Núm. 2, enero-marzo 1994. Pp. 101-11

**Campo Multidisciplinario**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Ética Pública**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 6° y 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		Multidisciplinario
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura</b>					

<b>subsecuente</b>			
<b>Objetivo general:</b> El alumno analizará, reflexionará y explicará los orígenes, evolución y estado actual de la Ética y su indisoluble vínculo con la práctica de la política y la Administración Pública particularmente con relación al Estado Mexicano y sus instituciones. Asimismo, identificará desde la concepción histórica, los valores políticos, morales y los códigos éticos que deben conducir la actuación de los servidores públicos tanto en la teoría como en el ejercicio de sus funciones.			
<b>Objetivos específicos:</b> 1. El alumno estudiará los antecedentes de los valores éticos. 2. El alumno conocerá el concepto del bien como sustrato ético de la política y la Administración Pública. 3. El alumno analizará los aspectos éticos de la función pública en México.			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Antecedentes de los Valores Éticos	20	0
<b>2</b>	El concepto del Bien como sustrato ético de la política y la Administración Pública	20	0
<b>3</b>	Aspectos éticos de la función pública en México	24	0
	<b>Total</b>	64	0
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>		<b>Subtemas</b>	
<b>1. Antecedentes de los Valores Éticos</b>		1.1 Los griegos. 1.2 Religión, filosofía y ética. 1.3 Platón, Aristóteles y la ética. 1.4 El Imperio Romano. 1.5 La edad media y la moral católica. 1.6 El Estado moderno.	
<b>2. El concepto del Bien como sustrato ético de la política y la Administración Pública</b>		2.1 Ética, política y Administración Pública. 2.2 Administración Pública y su impacto en la vida privada. 2.3 Lo público. 2.4 La moral pública. 2.5 La corrupción en política y Administración Pública. 2.6 La ética Pública. 2.7 Deontología Gubernamental.	
<b>3. Aspectos éticos de la función pública en México</b>		3.1 Legitimidad, credibilidad y gobernabilidad. 3.2 Responsabilidades de los servidores públicos. 3.3 Transparencia y rendición de cuentas en la	

	gestión pública. 3.4 Estímulos y recompensas de los servidores públicos. 3.5 Código ético de los servidores públicos. 3.6 Acciones contra la corrupción. 3.7 Valores y deber ser de los servidores públicos.
<b>Estrategias didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( X )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )
<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	Licenciatura o posgrado.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	
<b>Bibliografía básica:</b> Tema 1. <b>Platón</b> , <i>Diálogos</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1990. <b>Aristóteles</b> , <i>Ética Nicomaquea</i> , México, Edit. Porrúa, 1998. <b>Aristóteles</b> , <i>La Política</i> , México, Ed. Espasa Calpe, 1986. <b>Maquiavelo, Nicolás</b> , <i>El príncipe</i> , México, Mexicanos Editores Unidos, 1985. <b>Reyes, Federico</b> , <i>Entre las bestias y los dioses. Del espíritu de las leyes y de los valores políticos</i> , México, Edición especial para la Secretaría de la Reforma Agraria, Editorial Océano, 2004.  Tema 2. <b>Arnaiz, Aurora</b> , <i>Ética y Estado</i> . México, Universidad Nacional Autónoma	



de México. Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, 1999.

**Colmenares, Francisco**, *Corrupción y desafíos en las compras gubernamentales: El caso de Pemex*, México, Plaza y Valdés, 2010.

**Uvalle, Ricardo**, *La transformación Procedimental y Democrática de la Administración Pública*, México, Instituto de Administración Pública del Estado de México, 2002.

**Weber, Max**, *El político y el científico*, México, Séptima edición. Premia editora de libros S.A., 1988

Tema 3.

**Baca, Laura**, “Ética de la responsabilidad”, *Revista Mexicana de Sociología*, México, Año LVIII/Núm. 4, octubre-diciembre 1996, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales, 1996, pp. 37- 49.

**Campos, Ricardo**, “El arte de gobernar, gobernabilidad y ética”, México, *Revista del Instituto de Administración Pública del Estado de México*, No. 52, mayo-agosto, Instituto de Administración Pública del Estado de México, 2002, pp. 217- 230.

**Guerra, Oscar M.**, *Los órganos garantes de transparencia. Integración y características: Su funcionamiento como órganos autónomos*, (Serie Estudios Jurídicos), México, Núm. 176, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2011.

**Guerrero, Omar**, *Historia del Servicio Civil de Carrera en México. Los protagonistas, las ideas los testimonios*, (Serie las Ciencias Sociales Tercera Década), México, Universidad Autónoma del Estado de México, Instituto de Administración Pública del Estado de México, Miguel Ángel Porrúa, 2011.

#### **Bibliografía complementaria:**

**Kliksberg, Bernardo**, *Escándalos éticos*. Buenos Aires, Argentina, Ed. Temas, 2011.

**Muñoz, Alba** (Coordinadora), *Violencia Social*. México, (Serie Estudios Jurídicos), Núm. 31, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2002.

**Palacios, Celia** y otros, *Ética y Psicología: Reflexiones*, México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México, 2009.

**Rivas, Pedro**, *Lo que todos sabemos sobre la corrupción y algo más*, México, (Serie Ensayos Jurídicos), Núm. 22, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México, 2004.

**Sánchez, José Juan**, *La corrupción administrativa en México*, México, Instituto de Administración Pública del Estado de México A.C., 2012.

**Sandoval, Irma** y otros, *Corrupción y transparencia. Debatido entre las*

*fronteras entre Estado, Mercado y Sociedad*, México, Siglo XXI Editores, Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, 2009.

**Sen, Amartya**, *La idea de la justicia*, México, Ed, Taurus Pensamiento, 2012.

**Serna de la Garza, José Ma.**, *Globalización y Gobernanza: Las Transformaciones del Estado y sus implicaciones para el Derecho Público (Contribución para una interpretación del caso de la Guardería ABC)*, México, Serie Estudios Jurídicos, Núm. 158, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México, 2010.

**Uvalle, Ricardo**, *Institucionalidad y Profesionalización del Servicio Público en México, Retos y Perspectivas*, México, Editorial Plaza y Valdés, 2002.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Espacios Públicos y Ciudadanía en México y América Latina**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 6° y 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		Multidisciplinario
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		

**Seriación**

**Ninguna ( X )**

**Obligatoria ( )**

**Asignatura  
antecedente**

**Asignatura  
subsecuente**

**Indicativa ( )**

**Asignatura  
antecedente**

**Asignatura  
subsecuente**

**Objetivo general:**

El alumno estudiará las acciones colectivas del hombre en lo político y social; analizará las tendencias históricas en las que se desenvuelve el hombre desarrollando instituciones como el Estado y las organizaciones sociales y políticas. Además conocerá cómo el hombre en sus distintas fases históricas, es el creador de las instituciones sociales y políticas, de las cuales se sirve como instrumentos para alcanzar niveles superiores de bienestar.

**Objetivos específicos:**

1. El alumno estudiará la integración social, cohesión social y apertura de espacios públicos de participación ciudadana.
2. El alumno conocerá los fundamentos de individualización y fragmentación social.
3. El alumno analizará la conformación de espacios públicos y de ciudadanía en México y América Latina.
4. El alumno reconocerá los nuevos espacios de participación social y las sinergias público-privadas en América Latina.
5. El alumno comprenderá la importancia de los espacios públicos y ciudadanía con la construcción de gobernanza.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
<b>1</b>	Integración social, cohesión social y la apertura de espacios públicos de participación ciudadana	12	0
<b>2</b>	Estudio de fenómenos de individualización y fragmentación social	12	0
<b>3</b>	Análisis de conformación de espacios públicos y de ciudadanía	12	0
<b>4</b>	Nuevos espacios de participación social y las sinergias público-privadas y sociales	12	0
<b>5</b>	Espacios públicos y la ciudadanía con la construcción de gobernanza	16	0
	<b>Total</b>	64	0

**Contenido Temático**

Tema	Subtemas
<b>1. Integración social, cohesión social y la apertura de espacios públicos de participación ciudadana</b>	1.1 Ciudadanía. 1.2 Integración social. 1.3 Cohesión social. 1.4 Espacios públicos para la participación ciudadana.
<b>2. Estudio de fenómenos de</b>	2.1 Individualización social. 2.2 Fragmentación social.

<b>individualización y fragmentación social</b>	
<b>3. Análisis de conformación de espacios públicos y de ciudadanía</b>	3.1 Conformación de espacios públicos. 3.2 Formación de ciudadanía.
<b>4. Nuevos espacios de participación social y las sinergias público-privadas y sociales</b>	4.1 Espacios de participación social. 4.2 Sinergias público-privadas-sociales. 4.3 el uso de las tecnologías de la información para la participación ciudadana
<b>5. Espacios públicos y la ciudadanía con la construcción de gobernanza</b>	5.1 Espacios públicos y ciudadanía en el contexto de gobernanza.
<b>Estrategias didácticas</b>	
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( X )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )
<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	Licenciatura o posgrado.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	
<b>Bibliografía básica:</b> Tema 1. <b>Ramírez, Patricia</b> , “El espacio público: ciudad y ciudadanía. De los conceptos a los problemas de la vida pública local”, <i>Espacio público y reconstrucción de ciudadanía</i> , México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Miguel Ángel Porrúa, 2003.	

**Yory Carlos**, *Espacio público y formación de ciudadanía*, Bogotá, Editorial de la Universidad Pontificia Javeriana, 2007.

Tema 2.

**Marshall, T.H. y Tom Bottomore**, *Ciudadanía y Clase Social*, Buenos Aires, Editorial Losada, 2004.

**Zapata, Ricard**, *Ciudadanía, democracia y pluralismo cultural: hacia un nuevo contrato social*, Barcelona, Anthropos Editorial, 2001.

Tema 3.

**Giglia, Ángelica**, “Espacio público y espacios cerrados en la ciudad de México”, Patricia, Ramírez, *Espacio público y reconstrucción de ciudadanía*, México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Miguel Ángel Porrúa, 2003, pp. 341 – 364.

**Jordi Borja**, “Ciudadanía y espacio público”, *Revista Ambiente y Desarrollo*, Barcelona, Centro de Investigación y Planificación del Medio Ambiente, VOL.XIV. No. 3, 1998 pp. 13 a 22.

Tema 4.

**Álvarez, Lucía**, *La sociedad civil en la ciudad de México: actores sociales, oportunidades políticas y esfera pública*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Plaza y Valdés, 2004.

**Natal, Alejandro** y otros, *Ciudadanía digital*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, Juan Pablos, 2014.

Aguirre, Jorge Francisco. “El fortalecimiento de la ciudadanía participativa a través de los new media”, *Estudios Sociales*, Vol. 20, No. 39. 2012.

Tema 5.

**Aguilar, Luis**, *Gobernanza y gestión pública*, México, Fondo de Cultura Económica, 2006.

**Chac, Manuel**, “Participación ciudadana, la gobernanza de las sociedades complejas”, José Calva, *Democracia y gobernabilidad*, México, Cámara de Diputados LX Legislatura, Universidad Nacional Autónoma de México, 2007.

#### **Bibliografía complementaria:**

**Bolos, Silvia** (coord.) *Mujeres y Espacio Público: construcción y ejercicio de la ciudadanía*, Universidad Iberoamericana, Instituto Nacional de las Mujeres. 2008.

**Bauman, Zygmunt**, *Modernidad Líquida*”, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2004.

**Calva, José**, *Democracia y gobernabilidad*, México, Cámara de Diputados LX Legislatura, Universidad Nacional Autónoma de México, 2007.

**Castel, R.** *La Inseguridad Social. ¿Qué es Estar Protegido?*, Buenos Aires,

Manantial, 2004.

**Espinosa, M.**, *Historia y cultura política de la participación ciudadana en la Ciudad de México: entre los condicionamientos del sistema y el ensueño cívico*, Andamios. Núm. 1, 2004, pp.9-50.

**Giddens, Anthony**, *La tercera vía*, Madrid, Taurus, 1999.

**Lechner, Norbert**, "Nuevas Ciudadanías", *Revista de Estudios Sociales*, núm. 5, enero, 2000.

**Liszt Vieira**, "Ciudadanía y Control Social", *Luiz Carlos Bresser, Lo Público No-Estatal en la Reforma del Estado*, Buenos Aires, Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, Editorial Paidós 1998.

**Natal, A. y A. Sandoval**, *Capital social: Una revisión crítica para el estudio de la acción colectiva*. Documentos de discusión sobre el Nuevo Institucionalismo. El Colegio Mexiquense. 2004.

**Ostrom, E. y T. K. Ahn**, *Una perspectiva del capital social desde las Ciencias Sociales: Capital social y acción colectiva.*, en *Revista Mexicana de Sociología*, año 65, núm. 1, Enero-Marzo, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales, 2003.

**Pajnik, M.**, "Citizenship and Mediated Society", *Citizenship Studies*, Vol. 9, num. 4, 2005.

**Villota, O.**, "Espacios participativos en red: nuevas posibilidades de las variedades de la organización social", *Razón y Palabra*, Mexico, Núm. 65, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Estado de México, 2010.

**Winocur, Rosalía**, "La invención mediática de la ciudadanía", Patricia Ramírez, *Espacio público y reconstrucción de ciudadanía*, México, Miguel Ángel Porrúa y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. 2003.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Gestión Pública Comparada en México y América Latina**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 6° y 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento</b>		Multidisciplinario
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					



**Objetivo general:**

El alumno analizará la Gestión Pública Gubernamental de México, identificando en el contexto contemporáneo, las influencias actuales en el gobierno y la Administración Pública, estudiará las tendencias de la Administración Pública en México, situando la Nueva Gestión Pública como vértice de cambios administrativos. Asimismo, comparará y establecerá las diferencias y semejanzas entre México y los países latinoamericanos (gobiernos federalistas), en la aplicación de herramientas tales como la Gestión Pública Gubernamental.

**Objetivos específicos:**

1. El alumno estudiará el marco teórico para el estudio comparativo de la gestión pública gubernamental en México y América Latina.
2. El alumno identificará las tendencias de la gestión pública y gubernamental en México.
3. El alumno analizará la gestión pública por medio de estudios de caso comparados en México y América Latina.
4. El alumno conocerá la importancia de la gestión pública para orientar los procesos del servicio público hacia las necesidades de la población.
5. El alumno comparará los diferentes modelos de gestión pública en países europeos y latinoamericanos.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
<b>1</b>	Marco teórico para el estudio de la gestión pública gubernamental	12	0
<b>2</b>	Las tendencias de la Administración Pública en México	12	0
<b>3</b>	Gestión Pública Gubernamental en América Latina	10	0
<b>4</b>	Análisis de Caso. La Gestión Pública Gubernamental en Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Venezuela, etc	10	0
<b>5</b>	La gestión pública para orientar los procesos del Servicio Público hacia las necesidades de la población	10	0
<b>6</b>	Análisis de los diferentes modelos de gestión público en países europeos y latinoamericanos	10	0
	<b>Total</b>	64	0

**Contenido Temático**

Tema	Subtemas
<b>1. Marco teórico para el estudio de la</b>	1.1 Definición de gestión pública y sus enfoques. 1.2 Consideraciones de la gestión pública en el

<b>gestión pública gubernamental</b>	contexto institucional. 1.3 Teoría de la gestión pública.
<b>2. Las tendencias de la Administración Pública en México</b>	2.1 Bases Históricas de la Gestión Pública 2.2 El período de la Reforma Administrativa de 1971. 2.3 Los cambios en la Gestión. 2.4 El cambio de paradigmas en la Gestión Pública: La implantación del paradigma de calidad.
<b>3. Gestión Pública Gubernamental en América Latina</b>	3.1 Desarrollo en América Latina de la gestión pública gubernamental. 3.2 Procesos y gestión pública. 3.3 Desafíos de la gestión pública gubernamental en América Latina.
<b>4. Análisis de Caso. La Gestión Pública Gubernamental en Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Venezuela, etc</b>	4.1 Estudio de caso: Argentina. 4.2 Estudio de caso: Brasil. 4.3 Estudio de caso: Colombia. 4.4 Estudio de caso: Chile. 4.5 Estudios de caso: Venezuela.
<b>5. La gestión pública para orientar los procesos del servicio público hacia las necesidades de la población</b>	5.1 El Programa de Modernización de la Administración Pública 1995-2000. 5.2 Los Modelos de Evaluación para los Servidores Públicos. 5.3 Modelo Estratégico para la Innovación y la Calidad Gubernamental 2001-2006. 5.4 Programa de Combate a la Corrupción y Fomento a la Transparencia y el Desarrollo Administrativo 2001-2006. 5.5 Los cambios en la gestión: de la burocracia pública a la burocracia empresarial.
<b>6. Análisis de los diferentes modelos actuales de gestión pública en países europeos y latinoamericanos</b>	6.1. Modelo Neogerencial de la OCDE. 6.2. El Modelo de la Reforma Gerencial del CLAD. 6.3. Los modelos anglosajón y europeo. 6.4. Los modelos latinoamericanos.
<b>Estrategias didácticas</b>	
Exposición ( X )	<b>Evaluación del aprendizaje</b> Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación	Presentación de tema

( X )	( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( X )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )

### Perfil profesiográfico

Título o grado	Licenciatura o posgrado.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	

#### **Bibliografía básica:**

Tema 1.

**Bozeman, Barry**, *La gestión pública. Su situación actual*, México, Fondo de Cultura Económica, 2005.

**Sánchez, José Juan**, *Gestión Pública y Governance*, México, Instituto de Administración Pública del Estado de México, 2005.

Tema 2.

**Arellano, David y Cabrero Enrique**, *Reformando al gobierno: una visión organizacional del cambio gubernamental*, México, Porrúa, Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2000.

**Barzelay, Michael**, *Atravesando la Burocracia. Una perspectiva de la Administración Pública*, México, Fondo de Cultura Económica y Colegio Nacional de Ciencia Política y Administración Pública, 1988.

**Espinosa Roberto**, *Gobierno, gestión y profesionalización en el ámbito local ante los grandes retos de nuestro tiempo*, México, Universidad Autónoma del Estado de México, 2011.

Tema 3.

**Matas, Carles**, “Los problemas de la implantación de la nueva gestión pública en las administraciones públicas latinas: modelo de Estado y cultura institucional”, la *Revista del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, Reforma y Democracia*, Venezuela, No. 21, 2001.

**Pineda, Juan de Dios y Rita María Grandinetti**, *La gestión pública en gobiernos locales: experiencias latinoamericanas*, México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Benemérita Universidad Autónoma de

Puebla; Universidad Nacional de Rosario, Grupo Política y Gestión, 2004.

Tema 4.

**Chumbita, Hugo**, *Evaluación en la gestión pública: caso del sistema nacional de evaluación educativa*, Argentina, Instituto Nacional de la Administración Pública, Dirección de Estudios e Investigaciones, 1997.

**Losada, Carlos**, *¿De burócratas a gerentes?*, *Las ciencias de la gestión aplicadas a la administración del Estado*, Estados Unidos de América, Banco Interamericano de Desarrollo, 1999.

**Máttar, Jorge**, *Panorama de la Gestión Pública en América Latina y el Caribe*, Santiago de Chile, Naciones Unidas, Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, 2014.

Tema 5.

**Guerrero, Omar**, *Gerencia pública: Una aproximación plural*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2004.

**Pardo, María del Carmen**, *La modernización administrativa en México, 1940-2006*, México, Colegio de México, 2009.

Tema 6.

**González, Moneyba**, *Gobernanza y gestión de las ciudades en la Unión Europea. Casos de Santiago Compostela y Konstanz, Alemania*, Santiago Compostela, Universidad de Santiago Compostela, 2011.

*Nuevas tendencias en Gestión Pública. Bases conceptuales y aplicaciones prácticas*, España, ACCID, Profit Editorial, 2011.

#### **Bibliografía complementaria:**

**Aguilar, Luis**, *Política y racionalidad administrativa*, México, Instituto Nacional de Administración Pública, 1982.

**Arellano, David**, *Teoría de la organización y análisis organizacional: hacia nuevos paradigmas*. Documento de trabajo No. 6, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas, 1997.

**Arellano, David**, “*Nueva Gestión Pública: ¿el meteorito que mató al dinosaurio?*”, *Lecciones para la reforma administrativa en países como México*”, *Revista del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, Reforma y Democracia*, N° 23, Julio 2002.

**Barzelay, Michael**, “*La nueva gerencia pública. Un ensayo bibliográfico para estudiosos latinoamericanos*”, Venezuela, *Revista del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, Reforma y Democracia*, No. 19, 2001.

**Bozeman, Barry**, *Todas las organizaciones son públicas. Tendiendo un puente entre las teorías corporativas privadas y públicas*, México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública,

Fondo de Cultura Económica, 1998.

**Cabrero, Enrique**, *Del Administrador al Gerente Público*, México, Instituto Nacional de Administración Pública, 1997.

**Guerrero, Miguel**, *La Nueva gestión Pública: Un modelo privatizador del proceder del Estado*, México, Instituto de Administración Pública del Estado de México, 2008.

**Klingner, Donald**, “Aplicando la Administración Pública de los estados unidos de América al desarrollo mundial”, Roberto Moreno, *Gobierno, gestión y profesionalización en el ámbito local ante los grandes retos de nuestro tiempo*, México, Universidad Autónoma del Estado de México.



**Klikberg, Bernardo**, “Diez falacias sobre los problemas sociales de América Latina”, Venezuela, Publicado en la *Revista del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, Reforma y Democracia*, No. 19, 2001.

**León y Ramírez, Carlos**, *La Construcción de Espacios Públicos en la Democracia*, México, Instituto Electoral del Estado de México, Universidad Autónoma del Estado de México, 2004.

**Ramírez, J. y Ramírez, E.** *Génesis y desarrollo del concepto de la nueva gestión pública*, Documento de trabajo No. 106, México, Centro de Investigación y Docencia Económica. 2011.

**Ospina, Sonia**, “Evaluación de la gestión pública: conceptos y aplicaciones en el caso latinoamericano”, *Revista del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo Reforma y Democracia*, Venezuela, No. 19, 2008.

**Optativas Comunes**

	<p><b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b></p> <p><b>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b></p>					
<p><b>PLAN DE ESTUDIOS</b>  <b>LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)</b></p>						
<p><b>Derechos Humanos y Formación Ciudadana</b></p>						
<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Campo de conocimiento</b>			
	6° y 8°	8		Jurídico-Político		
			<b>Etapa</b>	Profesionalizante		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>	
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>				
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>			
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>			
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>			
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>			
<b>Seriación</b>						
<b>Ninguna ( X )</b>						
<b>Obligatoria ( )</b>						
<b>Asignatura antecedente</b>						
<b>Asignatura subsecuente</b>						
<b>Indicativa ( )</b>						
<b>Asignatura antecedente</b>						

<b>Asignatura subsecuente</b>			
<p><b>Objetivo general:</b> El alumno conocerá el estudio teórico-práctico de las teorías y conceptos fundamentales de los derechos humanos y al análisis interdisciplinario de sus diversas problemáticas en el contexto de las sociedades democráticas</p>			
<p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la historia, los procesos sociales y políticos que han dado origen a los derechos humanos, así como las teorías y críticas sobre sus fundamentos y sobre los enfoques universalistas, androcéntricos y etnocéntricos en su relación con las sociedades democráticas, el estado constitucional y la formación ciudadana</li> <li>2. Comprender el marco jurídico nacional, regional e internacional de los derechos humanos como una herramienta que posibilita la solución de conflictos sociales y políticos de formas democráticas y como herramienta de exigibilidad</li> <li>3. Aplicar metodologías a partir de los principios generales de los derechos (universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad) y las obligaciones de los estados (promover, respetar, proteger y garantizar) que le permitan pensar los derechos humanos como formas de resolver conflictos sociales y políticos</li> <li>4. Ubicar a la persona y a los grupos sociales como sujetos de derechos humanos (individuales y colectivos) y como el centro de la cultura democrática, así como analizar el papel de la sociedad civil, la solidaridad internacional en la defensa y la promoción de los derechos humanos, y sus formas de organización, estrategias y alcances en el contexto de las sociedades democráticas</li> </ol>			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Historia, concepto, fundamento y crítica de los enfoques de derechos humanos	16	0
<b>2</b>	Marco jurídico nacional e internacional de los derechos humanos y sistema no jurisdiccional	16	0
<b>3</b>	Importancia de los derechos humanos a través de casos paradigmáticos y solución de conflictos	16	0
<b>4</b>	El papel de la sociedad civil y de las políticas públicas en la protección de los derechos humanos y la cultura democrática	16	0

	<b>Total</b>	64	0
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>		
<b>1. Historia, concepto, crítica y fundamentación de los derechos humanos</b>	<p>1.1 Historia y evolución de los derechos humanos.</p> <p>1.1.1 Orígenes de los derechos civiles y políticos en las revoluciones modernas: Inglaterra, Estados Unidos y Francia.</p> <p>1.1.2 Los derechos económicos y sociales en el contexto de la revolución industrial.</p> <p>1.1.3 Primera y Segunda Guerra Mundial: hacia la creación de la ONU y los sistemas regionales de derechos humanos.</p> <p>1.1.4 La Guerra Fría y la internacionalización de los derechos humanos.</p> <p>1.1.5 Los derechos humanos en el siglo XXI: indivisibilidad, integralidad, interdependencia, universalidad exigibilidad, pluralismo cultural y solidaridad internacional.</p> <p>1.1.6 El enfoque integral de los derechos humanos (con las perspectivas de género, interculturales, discapacidad, juventud, infancia, etc.).</p> <p>1.2 Aproximación conceptual de los derechos humanos y el problema de su fundamento.</p> <p>1.2.1 Racionalismo, iusnaturalismo, marxismo, utilitarismo y enfoques constructivistas, comunitaristas y otros contemporáneos.</p> <p>1.2.2 Universalismo y la idea de dignidad humana.</p> <p>1.2.3 Liberalismo y los derechos humanos civiles y políticos.</p> <p>1.2.4 El socialismo y los derechos económicos, sociales, culturales y medio ambientales.</p> <p>1.2.5 La democracia liberal y los derechos humanos.</p> <p>1.2.6 Pluralismo jurídico, emancipación y teorías críticas de los derechos humanos.</p> <p>1.2.7 La formación ciudadana y la educación en derechos humanos.</p>		
<b>2. Marco jurídico nacional e internacional de los derechos</b>	<p>2.1 El marco jurídico como herramienta y la responsabilidad del Estado.</p> <p>2.1.1 Conceptos jurídicos fundamentales.</p> <p>2.2 Marco constitucional de protección de los</p>		



<p><b>humanos y sistema no jurisdiccional</b></p>	<p>derechos humanos.</p> <p>2.2.1 La reforma constitucional en derechos humanos: alcances y significados.</p> <p>2.2.2 De la jerarquía de las leyes al bloque de constitucionalidad.</p> <p>2.2.3 La responsabilidad del Estado y la complejidad de la violación a los derechos humanos en el Siglo XXI.</p> <p>2.2.4 Nuevos actores en la escena social: empresas multinacionales, cárteles de la droga, etc.</p> <p>2.3 Sistema universal de protección de los derechos humanos.</p> <p>2.3.1 Los mecanismos convencionales, los órganos de los tratados y las recomendaciones internacionales.</p> <p>2.3.2 El Examen Periódico Universal como estrategia política.</p> <p>2.3.3 Los mecanismos extra convencionales y especiales de la ONU.</p> <p>2.4 Sistemas regionales de protección de los derechos humanos.</p> <p>2.5 La figura del Ombudsman como herramienta de participación ciudadana.</p>
<p><b>3. Importancia de los derechos humanos a través de casos paradigmáticos y solución de conflictos</b></p>	<p>3.1 Introducción al análisis de casos.</p> <p>3.1.1 Derechos humanos y solución de conflictos en el contexto de las sociedades democráticas.</p> <p>3.2 Utilización de los principios generales de los derechos humanos y las obligaciones del estado como metodologías de análisis de casos y de litigio estratégico.</p> <p>3.2.1 Universalidad, interdependencia, indivisibilidad, exigibilidad y progresividad de los derechos humanos.</p> <p>3.2.2 Obligaciones generales de promover, respetar, proteger y garantizar.</p> <p>3.2.3 Obligaciones derivadas de las violaciones a los derechos humanos: prevenir, investigar, sancionar y reparar el daño.</p> <p>3.3 Casos paradigmáticos:</p> <p>3.3.1 Caso “Campo Algodonero”. Violencia de género, feminicidios y derechos humanos.</p> <p>3.3.2 Memoria, derecho a la verdad, derecho de acceso a la justicia y desaparición forzada en México: del caso Rosendo Radilla a los 43</p>

	<p>normalistas de Ayotzinapa.</p> <p>3.3.3 Matrimonio y adopción de parejas homosexuales. Reconocimiento legislativo y jurisdiccional de los derechos humanos y orientación sexual.</p> <p>3.3.4 Caso Pabellón 13 y el derecho a la salud. Políticas públicas, presupuesto y derechos humanos.</p> <p>3.3.5 Libertad de expresión, periodismo y crisis de los derechos humanos. Defensores/as y periodistas. El caso mexicano.</p>
<p><b>4. El papel de la sociedad civil y de las políticas públicas en la protección de los derechos humanos y la cultura democrática</b></p>	<p>4.1 Cultura democrática y derechos humanos.</p> <p>4.2 El papel de la sociedad civil en la defensa y protección de los derechos humanos. Redes nacionales e internacionales de defensa y solidaridad por los derechos humanos.</p> <p>4.3 Ámbitos de incidencia de la sociedad civil en materia de derechos humanos y participación ciudadana.</p> <p>4.3.1 Acceso a la justicia. Acompañamiento de casos y víctimas. Utilización de mecanismos jurisdiccionales (litigio estratégico) y no jurisdiccionales de acceso a la justicia.</p> <p>4.3.2 Cabildeo legislativo. Participación de la sociedad civil en la elaboración de reformas constitucionales y leyes en materia de derechos humanos.</p> <p>4.3.3 Políticas públicas. Participación de la sociedad civil con el gobierno para el diseño, seguimiento y evaluación de políticas públicas con perspectiva de derechos humanos.</p> <p>4.3.4 Sociedad internacional. Participación de la sociedad civil en los organismos regionales e internacionales de protección de los derechos humanos.</p> <p>4.3.5 La perspectiva de género e intercultural en políticas públicas.</p>
<b>Estrategias didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )

Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( X )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( X )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )

### Perfil profesiográfico

Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en el área de Ciencias Sociales o disciplinas afines.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	

### **Bibliografía básica:**

Tema 1.

**Abramovich, Victor**, *Derechos sociales. Instrucciones de uso*, México, FCE-Fontamara, 2000.

**Abramovich, Víctor (compilador)**, *Desde otra mirada*, Argentina, Eudeba, (Colección: Textos de Teoría Crítica del Derecho), 2009.

**Abramovich, Víctor y Christian Courtis**, *Los derechos sociales como derechos exigibles*, Madrid, Trotta, 2002.

**Beuchot, M. y J. Saldaña**, *Derechos Humanos iuspositivismo e iusnaturalismo*, México, UNAM, 1995.

**Bobbio, Norberto**, *El tiempo de los Derechos*, Madrid, Sistema, 1991.

**Ferrajoli, Luigi**, *Derechos y Garantías. La Ley del más débil*, Madrid, Editorial Trotta, 5ta. Edición, 2000.

\_\_\_\_\_, *La democracia a través de los derechos*, Madrid, Trotta, 2014.

\_\_\_\_\_, *Los fundamentos de los derechos fundamentales*, Madrid, Trotta, 2009.

**Fitzpatrick, Peter**, *La Mitología del Derecho Moderno*, México, Siglo XXI Editores, 1998.

**Freire, Paulo**, *Política y pedagogía*, México, Siglo XXI editores, 6ª reimpresión, 2009.

- \_\_\_\_\_, *Pedagogía de la autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa*, México, Siglo XXI editores, 2009.
- Gargarella, Roberto**, *Teoría y crítica del Derecho Constitucional*, Buenos Aires, Abeledo-Perrot, 2008.
- Giroux, Henry**, *La escuela y la lucha por la ciudadanía*, Madrid, Siglo XXI editores, 2ª edición, 1998.
- Habermas, Jürgen**, *Facticidad y Validez*, Madrid, Trotta, 2008.
- Puy Muñoz, Francisco**, "Que significa fundamentar los derechos humanos?", en *Fundamentos filosóficos de los derechos humanos*, Guatemala, Arte Nativas, 2003.
- Ramírez, Gloria**, *La educación ciudadana ante los retos de la democracia*, México, Ed UNAM, 2006.
- \_\_\_\_\_, *Concepto y fundamentación de los derechos. Un Debate necesario*, México, UNESCO, Universidad Nacional Autónoma de Puebla, Lecturas de Tronco Común, 1998, pp. 32-41.
- Sauca, J.**, *Fundamentos de los Derechos Humanos*, México, CUDH-UNAM, Cuaderno de Trabajo, 2006.

Tema 2.

- Caballero, José Luis y Eduardo Ferrer-McGregor**, *Derechos Humanos en la Constitución: comentarios de jurisprudencia constitucional e interamericana*, México, SCJN, IIJ-UNAM/Fundación Konrad Adenauer, 2014.
- Carbonell, Miguel y Salazar Pedro (coords.)**, *La reforma constitucional de derechos humanos: un nuevo paradigma*, México, UNAM-IIJ, 2011.
- Carbonell, Miguel**, *Las obligaciones del Estado en el art. 1 de la Const. Mexicana*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2011.
- Ciaramelli, Fabio**, *Instituciones y normas. Sociedad global y filosofía del derecho*, Madrid, Trotta, 2009.
- Habërle, Peter**, *El Estado Constitucional*, México, UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2001.
- Habermas, Jürgen**, *Más allá del Estado nacional*, México, FCE, 1998.
- Rabossi, E.**, "El fenómeno de los derechos humanos y la posibilidad de un nuevo paradigma teórico", en *Revista del Centro de Estudios Constitucionales*, Argentina, Universidad de Buenos Aires, Núm. 3, Mayo-Agosto 1989, pp.323-343.
- Ramírez, G.**, *Protección regional e internacional de derechos humanos*, México, CUDH-UNAM, Cuaderno de Trabajo, Núm. 2, 2009.
- \_\_\_\_\_, *Aproximación Conceptual e Historia de los Derechos Humanos*, México, CUDH-UNAM, Cuaderno Pedagógico de Trabajo, Núm. 1, 2009.
- S/A**, *Reforma Constitucional en materia de derechos humanos*, México, Suprema Corte de Justicia, Junio de 2011.
- Salvioli, Fabián**, "La justicia como garante de la dignidad humana: las sentencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos contra

Estados", en *Amnistía Internacional*, Madrid, España, Ed. Edai, Bimestral, Núm. 20, agosto/setiembre 1996.

\_\_\_\_\_, "Los derechos humanos en las conferencias internacionales de la última década del siglo XX", en *Las grandes conferencias mundiales de la década de los '90: las bases para la construcción de una comunidad internacional*, La Plata, Argentina, Edit. IRI, UNLP y Programa de Naciones Unidas Para el Desarrollo, 2000.

**Villán, Carlos**, *Las instituciones del sistema internacional de protección de los derechos humanos*, México, UNAM, Biblioteca Jurídica Virtual, Programa de Cooperación sobre Derechos Humanos, diciembre 2004,

**Zagrebelky, Gustavo**, *El Derecho dúctil. Ley, Derecho y Justicia*, Madrid, Trotta, 1995.

Tema 3.

**Ackerman, John**, *Sinergia Estado sociedad civil en pro de la rendición de cuentas, Lecciones para el Banco Mundial, Banco Mundial*, Washington, D.C., Banco Mundial, Núm. 31, 2004.

**CDPDH**, *Caso Rosendo Radilla*, México, CDPDH, Documental e Informe, 2010.

**CLADEM**, *Caso Campo Algodonero*, México, CLADEM, Red Mesa de mujeres, 2010.

**Cohen, Samy**, *Los Estados ante los nuevos actores*, Paris, Francia, Centro de Estudios y de Investigaciones Internacionales, Ciencia Política, septiembre 2005.

**INMUJERES**, "Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer (Convención de Belém Do Pará)", en *Compilación sobre los principales Instrumentos Internacionales sobre Derechos Humanos de las Mujeres*, México, Instituto Nacional de las Mujeres, 3ra. Edición. 2006, 101-112 Pp.

**INMUJERES**, "Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)", en *Compilación sobre los principales Instrumentos Internacionales sobre Derechos Humanos de las Mujeres*, México, Instituto Nacional de las Mujeres, 3ra. Edición. 2006, 7-20 Pp.

**Márquez Fernández, Álvaro B.**, *El rol de integración política de la ética en la sociedad civil*, en *Polis*, Revista Latinoamericana, abril 2006.

**Méndez, Juan**, "La participación de la víctima ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos", en *La Corte y el Sistema Interamericano de Derechos Humanos*, San José, Costa Rica, IIDH, 1994.

**Santos Carrillo, Francisco**, *El rol de la sociedad civil en los procesos de integración regional: virtualidad y aspiración. Análisis comparativo* Comité Económico y Social Europeo.

**Santos, Boaventura de Sousa**, *Sociología Jurídica Crítica*, Madrid, Editorial Trotta, ILS, 2009.

**Servin, Andrés**, *La sociedad civil ante la violencia y los conflictos en*

*América Latina y el Caribe*, Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales CRIES, 2008.

Tema 4.

**Barraza, Eduardo y otros**, "Paulina en el nombre de la ley", en *Temas para El debate*, México, GIRE, 2000, 33pp.

**Galeana, Patricia**, *Derechos Humanos de la Mujeres en México*, México, UNAM, 2004.

**Gómez Iza, Felipe**, *Derechos Humanos y Globalización*, España, Bilbao, 2004.

**Pinto, Mónica**, *Temas de derechos humanos*, Buenos Aires, Argentina, Ed. Del Puerto, 2000.

**Rodríguez Zepeda, Jesús**. "Estado y transparencia: un paseo por la filosofía polívotica", en *Cuadernos de transparencia*, México, Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI), Núm. 4, 2008.

**Stavenhagen, Rodolfo**, "Los derechos humanos en las Américas: Nuevos desafíos", en Ramírez, Gloria (Coord.), *Los derechos humanos en las sociedades contemporáneas. Derechos Uanos y Justicia*, Monterrey, Fondo Editorial Nuevo León, Fórum Universal de las Culturas, (Colección Diálogos), 2007.

#### **Bibliografía complementaria:**

**Salvioli, Fabián**, "El derecho internacional público contemporáneo y sus modificaciones a la luz del derecho internacional de los derechos humanos", en *Anuario de derecho*, Buenos Aires, Argentina, Ed. Universidad Austral, Núm. 3, 2000.

**Swinarski, Christophe**, "Las relaciones entre el derecho internacional humanitario y el derecho internacional de los derechos humanos", en *Estudios Básicos de Derechos Humanos*, San José, Costa Rica, IIDH, Tomo II, 1995, 169-184pp.

#### **Recursos electrónicos:**

- Fuentes de Derecho mexicano, dirección url: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>.
- Fuentes de Derecho interamericano de los derechos humanos, dirección url: [http://www.oas.org/es/cidh/mandato/documentos\\_basicos.asp](http://www.oas.org/es/cidh/mandato/documentos_basicos.asp).
- Fuentes de Derecho internacional de los derechos humanos, dirección url: <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/InternationalLaw.aspx>
- Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), dirección url: <http://www.scjn.gob.mx/Paginas/Inicio.aspx>.
- Corte Interamericana de Derechos Humanos, dirección url:

<http://www.corteidh.or.cr/>.

- Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (OACNUDH), dirección url: <http://www.ohchr.org/SP/Pages/WelcomePage.aspx>.
- Metodología de enseñanza de la Reforma Constitucional en Derechos Humanos, Recurso para la Formación en Derechos Humanos. (CDHDF /SCJN/OACNUDH), dirección url: [www.reformadh.org](http://www.reformadh.org).
- Buscador Jurídico Avanzado de Derechos Humanos, dirección url: <http://www.bjdh.org.mx/BJDH/>.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Desarrollo Sustentable**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>  6° y 8°	<b>Créditos</b>  8	<b>Campo de conocimiento</b>		Ecológico-Urbano
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( )</b> <b>Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( )</b> <b>Optativo (X)</b>  <b>Obligatorio E ( )</b> <b>Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura</b>					



<b>subsecuente</b>			
<b>Objetivo general:</b> Comprender el desarrollo sustentable como un concepto multidimensional que representa un paradigma social y que forma parte de las posibles respuestas a la crisis estructural actual, superando la dicotomía desarrollo-crecimiento; es decir, el cambio civilizatorio con base en un delicado equilibrio entre el tener, el ser y el hacer.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
1. Contrastar el sesgo ecologista del desarrollo sustentable, para intentar interpretarlo adecuadamente y dar prioridad a la democracia frente al mercado.			
2. Comprender la complejidad de la crisis ecológica como resultado de un proceso de racionalidad económica, en el que han prevalecido los intereses del mercado sobre las consideraciones sociales y ambientales.			
3. Estudiar de manera crítica los impactos negativos del actual modelo de crecimiento económico-industrial decididamente insustentable.			
4. Enfatizar en la ética y los valores humanos para la organización de un sistema de decisiones internacionales que admita participación democrática a las naciones y ciudadanos, que promueva la libertad y las capacidades humanas con equidad, al mismo tiempo que la sustentabilidad.			
5. Comprender la complejidad de las relaciones entre la sociedad civil con las instituciones políticas y analizar a la institucionalización de la acción colectiva como proceso democratizador en la construcción del Buen Gobierno.			
6. Aplicar los conceptos teóricos aprendidos en el análisis de casos ambientales en el nivel nacional como el internacional a la luz de la revisión del marco jurídico ambiental existente.			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	El desarrollo sustentable y su enfoque interdisciplinario	12	0
<b>2</b>	Sociedad y medio ambiente	12	0
<b>3</b>	Economía ecológica, pobreza y desigualdades	12	0
<b>4</b>	Acción internacional, equidad y sustentabilidad	12	0
<b>5</b>	Aplicación casuística de temas ambientales	16	0
	<b>Total</b>	64	0
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>		<b>Subtemas</b>	

<p><b>1. El desarrollo sustentable y su enfoque interdisciplinario</b></p>	<p>1.1 Marco jurídico del medio ambiente.  1.1.1 Evolución del Derecho Internacional del Medio ambiente.  1.1.1.1 Antecedentes: De Estocolmo a Río de Janeiro.  1.1.1.2 Agenda XXI. Informe <i>Nuestro Futuro Común</i>.  1.1.1.3 Principios, valores y formación crítica.  1.1.2 Regulación ambiental en México.  1.1.2.1 Art.25 Constitucional.  1.1.2.2 Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente.  1.2 Sustentabilidad social, política, ambiental y económica.  1.3 El cambio civilizatorio.</p>
<p><b>2. Sociedad y medio ambiente</b></p>	<p>2.1 Crisis ambiental.  2.1.1 Los problemas macroecológicos.  2.1.2 Los problemas microecológicos.  2.1.3 Conservación de la diversidad biológica y desarrollo biocultural.  2.1.4 Ordenamiento ecológico territorial.  2.2 Racionalidad de los actores colectivos.  2.2.1 Movimientos sociales por la identidad, la defensa del territorio y sus recursos.  2.2.2 Nuevos actores sociopolíticos globales y subnacionales.  2.2.3 Sociedad civil y organización de intereses.  2.2.4 Formación de comunidades interculturales de investigación.  2.3 Género y medio ambiente.</p>
<p><b>3. Economía ecológica, pobreza y desigualdades</b></p>	<p>3.1 Estado y economía de mercado.  3.1.1 Insustentabilidad económica.  3.1.2 Economía verde y la tragedia de los comunes.  3.2 Ámbito y límites del Estado en la economía.  3.2.1 Agotamiento de estructuras centralizadas.  3.2.2 Desarrollo económico (no sólo crecimiento) y escasez de recursos.  3.2.3 Distribución desigual del ingreso y la riqueza.  3.3 Sustentabilidad económica y desarrollo endógeno.</p>

	<p>3.3.1 Economía social y solidaria.</p> <p>3.3.2 Nuevas pautas de producción y consumo.</p> <p>3.3.3 Energías renovables.</p>	
<p><b>4. Acción internacional, equidad y sustentabilidad</b></p>	<p>4.1 Gobernabilidad global y derechos humanos.</p> <p>4.2 Cooperación Sur-sur y Relaciones equitativas Norte-Sur.</p> <p>4.3 Transición de patrones internacionales de producción-consumo.</p> <p>4.4 Movimientos sociales en las transformaciones globales.</p>	
<p><b>5. Aplicación casuística de temas ambientales</b></p>	<p>5.1 Análisis de casos.</p> <p>5.1.1 Movimiento campesino ecologista, el caso Montiel y Cabrera.</p> <p>5.1.2 El derrame petrolero del Ixtoc.</p> <p>5.1.3 Metalclad: controversia en materia de inversiones.</p> <p>5.1.4 La catástrofe ambiental del Prestige.</p> <p>5.2 Balance y perspectivas de la regulación ambiental: capa de ozono, biodiversidad y cambio climático.</p>	
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición (X)		Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo (X)		Examen final ( )
Lecturas (X)		Trabajo y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)		Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio) ( )		Participación en clase (X)
Prácticas de campo ( )		Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ( )		Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )		Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )		Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )		Otras (especificar) ( )

<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en el área de Ciencias Sociales o disciplinas afines.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	Se recomienda conocimiento en desarrollo sustentable.

**Bibliografía básica:**

Tema 1.

**Foladori, Guillermo y Naína Pierre (coord.),** *¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2005.

**Nadal, Alejandro,** *Obras escogidas de Víctor Urquidi, Desarrollo sustentable y cambio global*, México, COLMEX, 2007.

**Quintero, María Luisa (coord.),** *Recursos naturales y desarrollo sustentable: reflexiones en torno a su problemática*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2004.

**Razeto, Luis,** *Fundamentos de una Economía comprensiva*, Chile, Ediciones PET, 1994

**Rioja, Enrique,** *Algunos conceptos ecológicos de interés para el sociólogo y el economista*, México, Editorial UNAM, (Colección Cuaderno 7), 1988.

**Rojas Orozco, Cornelio,** *El Desarrollo Sustentable: Nuevo paradigma para la administración pública*, México, INAP-Cámara de Senadores, 2004.

**Torres, Guillermo,** *El desarrollo sustentable en México: visión crítica hacia un desarrollo compatible*, México, Plaza y Valdés, 2009.

**Xercavins, Josep,** *Desarrollo sostenible*, Catalunya, Ediciones UPC, 2005.

Tema 2.

**Bertrand, Badie y Marie-Claude Smouts,** *Los operadores del cambio de la política mundial*, México, Publicaciones Cruz, 2ª ed., 2000.

**Boff, Leonardo,** *Ecología: Grito de la Tierra, grito de los Pobres*, Argentina, Lumen, 1996.

**Espinoza, Luis Enrique y Valentín Cabrero,** *Sociedad y Medio Ambiente*, España, Ediciones Universidad Salamanca, 2006.

**García, Ernest,** *Medio ambiente y sociedad*, México, Alianza Editorial, 2004.

**Leff, Enrique,** *Racionalidad ambiental. La reapropiación social de la naturaleza*, México, Siglo XXI Editores, 2004.

**Novo, Mario,** *Mujer y medio ambiente: los caminos de la visibilidad: utopías educación y nuevo paradigma*, Madrid, Los libros de la catarata, 2007.

**Ostrom, Elinor,** *El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva*, México, UNAM-CRIM-FCE, 2000.

**Tuñón, Esperanza (coord.),** *Género y medio ambiente*, México, ECOSUR, 2003.

**Velázquez, Margarita,** *Mujer y medio ambiente en América Latina y el Caribe: propuesta para la investigación*, México, UNAM, Coordinación de Humanidades, Programa de Estudios de Género, 1994.

Tema 3.

**Álvarez, Santiago y Oscar Carpintero,** *Economía ecológica, reflexiones y perspectivas*, Madrid, Ediciones Ciencias Sociales, 2009.

**Gilpin, Alan,** *Economía ambiental: un análisis crítico*, México. Alfaomega, 2013.

**Giraud, Pierre-Noël,** *La desigualdad del mundo economía del mundo contemporáneo*, México, Editorial Fondo de Cultura Económica, 2000.

**Guevara Sanginés, Alejandro,** *Pobreza y Medio Ambiente en México*, México, Instituto Nacional de Ecología, 2003.

**Martínez Alier, Joan,** *Economía ecológica y política ambiental*, México, FCE, 2013.

**Messe, Ups,** *Economía Solidaria patrimonio Cultural de los Pueblos*, Quito, Ediciones Abya Ayala, 2012.

**Sen, Amartya,** *Bienestar, Justicia y mercado*, México, Editorial Paidós. 1998.

**Stiglitz, Joseph E.,** *El malestar en la globalización*, México, Editorial Taurus, 1ª ed., 2002.

**Torres, Guillermo,** *Introducción a la Economía Política Ecológica*, México, Plaza y Valdés, 2000.

**Weber, Max,** *Economía y sociedad*, FCE. México, 1977.

Tema 4.

**Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo,** *Nuestro Futuro Común*, Madrid, España, Alianza Editorial, 1987.

**Escobar, Arturo,** "Notes on Networks and Anti-Globalization Social Movements" en Presented at AAA Annual Meeting (en línea), San Francisco, November 15-19, dirección url: [www.unc.edu/~aescobar](http://www.unc.edu/~aescobar), 2000.

**González Casanova, Pablo,** *De la sociología del poder a la sociología de la explotación, Pensar América Latina en el siglo XXI*, Bogotá, Siglo del Hombre Editores y Clacso, 2009.

**Küng, Hans,** *Una ética mundial para la economía y la política*, México, Editorial Fondo de Cultura Económica, 1ª ed. en Español, 2000.

**Sánchez Sosa, Ricardo y Alicia Barcena Ibarra (Coord.),** *La sostenibilidad del desarrollo en América Latina y el Caribe: Desafíos y oportunidades*, Santiago, Chile, Editorial CEPAL, PNUMA, 2001.

**Vera, Germán,** *Negociando nuestro futuro común. El derecho internacional y el medio ambiente en el umbral del nuevo milenio*, México, FCE-Instituto de Estudios Ambientales-Pontificia Universidad de Perú, 1998.

Tema 5.

**Brañes, Raúl**, *Manual de Derecho Ambiental Mexicano*, México, Fundación Mexicana para la educación ambiental, 2000.

**Cafferatta, Néstor A.**, *Introducción al Derecho Ambiental*, México, SEMARNAT-INE-PNUMA, 2003.

**Carrillo, Juan Antonio**, *Soberanía del Estado y Derecho Internacional*, España, Universidad de Córdoba-Sevilla-Málaga, Tomo I, 2005.

**Geigel Nelson**, *Derecho Ambiental Internacional*, Caracas, Ed. Equinoccio, 1997.

#### **Bibliografía complementaria:**

**Brañes, Raul (Coord)**, *El desarrollo del derecho ambiental Latinoamericano y su aplicación*, México, PNUMA, (Serie documentos sobre derecho ambiental de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe), 2004.

**Carmona, María del Carmen**, *Derechos en relación con el medio ambiente*, México, UNAM-Cámara de Diputados LVIII Legislatura, (Colección Nuestros Derechos) 2001.

**Declaración de Quito**, *La exigibilidad y realización de los derechos, económicos, sociales y culturales (DESC) en América Latina y el Caribe*, 24 de julio de 1998.

**Foladori, Guillermo**, *Controversias sobre sustentabilidad. La coevolución sociedad-naturaleza*, México, Grupo Ed. Miguel Ángel Porrúa-UAZ, 2001.

**Gómez-Robledo, Alonso (comp.)**, *La soberanía de los Estados sobre sus recursos naturales*, México, IIJ-UNAM, 1980.

**Jiménez, Luis**, *Desarrollo sostenible. Transición hacia la coevolución global*, Madrid, Ed. Pirámide, 2000.

**Klare, Michael**, *Guerras por los recursos. El futuro escenario del conflicto global*, España, Ed. Urano Tendencias, 2003.

**Pierce, David y Kerry Turner**, *Economía de los recursos naturales y del medio ambiente*, Madrid, Celeste Editorial, 1995.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Estado, Gobernabilidad y Medio Ambiente**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>  6° y 8°	<b>Créditos</b>  8	<b>Campo de conocimiento</b>		Ecológico-Urbana
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( )</b> <b>Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( )</b> <b>Optativo (X)</b>  <b>Obligatorio E ( )</b> <b>Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura</b>					

<b>subsecuente</b>			
<b>Objetivo general:</b> Analizar la Gobernabilidad democrática en la cual el poder no debe circular en los laberintos burocráticos sino en la participación directa como atributo colectivo de la sociedad, comprendiendo asimismo, la interacción entre las instituciones, la sociedad y el medio ambiente en la perspectiva del corto y el largo plazo del desarrollo.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
1. Definir las jerarquías entre gobernabilidad, gobernabilidad democrática y gobernanza; economía y política; crecimiento y desarrollo; Estado, gobierno y gestión pública, así como instrumentos de análisis de la realidad política.			
2. Revisar los principales desafíos a los que se enfrenta la democracia en la actualidad; tales como el mercado, el multiculturalismo, la gobernanza y el desarrollo, entre otros.			
3. Analizar el papel del Estado en la construcción de la sustentabilidad en sus múltiples dimensiones haciendo participe de dicho proceso a la sociedad.			
4. Investigar cuáles son los principales retos y desafíos que enfrenta hoy en día la democracia subnacional en México, haciendo hincapié en los pueblos indígenas y comunidades locales.			
5. Identificar las instituciones que configuran al Estado democrático, así como las características de la nueva gestión pública.			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Los problemas contemporáneos de la democracia. Binomio desarrollo-crecimiento	12	0
<b>2</b>	Sustentabilidad política y función redistributiva del Estado	14	0
<b>3</b>	Los retos de la democracia subnacional en México	12	0
<b>4</b>	El Estado democrático y sus instituciones	12	0
<b>5</b>	Gobernabilidad democrática	14	0
	<b>Total</b>	64	0
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>		
<b>1. Los problemas contemporáneos de la democracia. Binomio</b>	1.1.	Democracia, mercado y desarrollo.	
	1.2.	Multiculturalismo y nacionalismo.	
	1.3.	Gobernanza y gobernabilidad democrática.	
	1.4.	Importancia de las instituciones en el	



<b>desarrollo- crecimiento</b>	<p>mundo moderno.</p> <p>1.4.1 Naturaleza de las instituciones.</p> <p>1.4.2 Autonomía, autogestión y corresponsabilidad.</p> <p>1.5 Teorías del desarrollo.</p>
<b>2. Sustentabilidad política y función redistributiva del Estado</b>	<p>2.1 Estado, sociedad y democracia.</p> <p>2.1.1 Participación social y construcción de ciudadanías.</p> <p>2.1.2 Democratización de la sociedad y del Estado.</p> <p>2.1.3 Ética y Desarrollo Sustentable.</p> <p>2.2 Mejoramiento de la calidad de vida de la población.</p> <p>2.2.1 Justicia distributiva (redistribución de bienes, recursos y servicios).</p> <p>2.2.2 Universalización de la cobertura (educación, salud, vivienda, seguridad social).</p> <p>2.2.3 Equidad (privilegiar estratos excluidos con enfoque de derechos).</p>
<b>3. Los retos de la democracia subnacional en México</b>	<p>3.1 Autodeterminación de los pueblos indígenas y de las comunidades locales.</p> <p>3.2 Redes sociales y agenda política.</p> <p>3.3 Políticas públicas y acción colectiva.</p>
<b>4. El Estado democrático y sus instituciones</b>	<p>4.1 Transformación de las instituciones y teorías del cambio institucional.</p> <p>4.2 Teoría institucional en la ciencia política contemporánea.</p> <p>4.3 Institucionalismo y neoinstitucionalismo.</p> <p>4.4 El paradigma burocrático y el paradigma posburocrático.</p>
<b>5. Gobernabilidad democrática</b>	<p>5.1 El horizonte de la gobernabilidad democrática.</p> <p>5.1.1 La reforma burocrática en la nueva gestión pública. Gobernanza.</p> <p>5.1.2 Comunidad política y resurgimiento de la democracia.</p> <p>5.1.3 Gestión pública y participación ciudadana.</p> <p>5.2 Nueva Institucionalidad Democrática (NID) y Buen Gobierno.</p> <p>5.2.1 Institucionalización de la acción colectiva.</p> <p>5.2.2 Gobiernos comunitarios.</p>

<b>Estrategias didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición (X)	Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo (X)	Examen final ( )
Lecturas (X)	Trabajo y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase (X)
Prácticas de campo ( )	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ( )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )

#### **Perfil profesiográfico**

Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en el área de Ciencias Sociales o disciplinas afines.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	Se recomienda conocimiento en gobernabilidad y democracia.

#### **Bibliografía básica:**

Tema 1.

**Ocegueda, Juan M.**, *Crecimiento y desarrollo económico, el estado actual del debate*, México, Universidad Autónoma de Baja California, 2000.

**Serra Lluís y otros**, *Crecimiento y desarrollo*, Barcelona, Masson, 2003.

**Sunkel, O.**, “La interacción entre los estilos de desarrollo y el medio ambiente en la América Latina”, en *Estilos de Desarrollo y Medio Ambiente en la América Latina*, México, Fondo de Cultura Económica, Lectura 36, 1980, p. 25.

**Tocqueville, Alexis**, *La democracia en América*, Madrid, Ediciones Akal, 2007.

**Wolfensberger, Scherz, Lilly**, *Sustentabilidad y desarrollo. Suficiente siempre*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2005.

Tema 2.

**Dierkensensn, Win**, *La Transición hacia el postcapitalismo, El socialismo del Siglo XXI*, San José, Costa Rica, Casa Editorial Ruth, 2006.

**Guerrero Orozco, Omar**, *Teoría administrativa del Estado*, México, Oxford University Press, 2000.

\_\_\_\_\_, *Del estado gerencial al estado cívico*, México, UAEM-Porrúa, 1999.

**Leff, Enrique**, *Saber ambiental, sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*, México, Siglo XXI-PNUMA, 4ta, edición, 2004.

**Pichardo, Ignacio**, *Modernización administrativa*, México, El Colegio Mexiquense-FCPyS, UNAM, 2014.

Tema 3.

**González Casanova, Pablo**, *La democracia en México*, México, Ediciones Era, 2004.

**Rivera, Virgilio**, *Tareas de la democracia en México*, México, Plaza y Valdes-Centro de Investigaciones Jurídicas, 2003.

**Seligson, Mitchell (ed.)**, *Desafíos para la democracia en Latinoamérica y el Caribe: evidencia desde el barómetro de las Américas 2006-2007*, Nashville, USAID-Vanderbilt University, 2008.

Tema 4.

**Alfie Cohen, Miriam**, *Democracia y desafío medioambiental en México: riesgos, retos y opciones en la nueva era de la globalización*, México, Pomares, 2005.

**Gidi, Antonio y otros**, *La tutela de los derechos difusos, colectivos e individuales homogéneos*, México, Editorial Porrúa-Instituto Iberoamericano de Derecho Procesal, 2003.

**Guy, Peters**, *La política de la burocracia*, México, Fondo de Cultura Económica-Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública A. C., 2000.

**Lezama, José Luis y Boris Graizbord**, *Los grandes problemas de México, IV Medio ambiente*, México, COLMEX, 2010.

**Olmedo, Raúl**, *Participación ciudadana y organización vecinal*, México, UNAM-FCPyS. 2007.

Tema 5.

**Barzelay, Michael**, *Atravesando la burocracia. Una nueva perspectiva de la Administración Pública*, México, Fondo de Cultura Económica, 1998.

**Bobbio, Norberto**, *Estado, gobierno y sociedad: por una teoría general de la política*, México, FCE, 2000.

**Etkin, Jorge**, *Política, Gobierno y Gerencia de las organizaciones*, Santiago, Prentice Hall, 2000.

**Walss, Aureoles, Rodolfo**, *Globalización, medio ambiente y desarrollo sostenible*, México, Porrúa, 2005.

**Bibliografía complementaria:**

- Aguilar Villanueva, Luis F.**, *La hechura de las políticas*, México, Porrúa, 2000.
- Bañón, Rafael y Ernesto Carrillo (comps.)**, *La nueva administración pública*, Madrid, Alianza Editorial, 1997.
- Cabrero, Enrique**, *Del Administrador Público al Gerente Público*, México, INAP, 1995.
- Cunill, Nuria**, *Repensando lo público a través de la sociedad*, Caracas, CLAD-Nueva Sociedad, 1997.
- Fry, Brian R. y Jos C.N. Raadschelders (eds.)**, *Mastering Public Administration: From Max Weber to Dwight Waldo*, Washington, DC: CQ Press, 2003.
- Guerrero, Omar**, *La administración pública del estado capitalista*, México, Fontamara, 1995.
- Jay, Shafritz, y Albert Hyde (comps.)**, *Clásicos de la administración pública*, México, Fondo de Cultura Económica-Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública A. C., 1999
- Khun, Thomas**, *La estructura de las revoluciones científicas*, México, FCE. 1991.
- Schuldt, Jurgen**, *Repensando el desarrollo: hacia una concepción alternativa para los países andinos*, Quito, CAAP, FLACSO, 1995.
- Uvalle, Ricardo**, *Las transformaciones del Estado y la Administración Pública en la sociedad contemporánea*, Toluca, IAPEM-UAEM, 1998.
- Wallerstein, Immanuel**, "Mayor progreso mayor consumo", en *Revista Pasos*, Bogotá, Colombia, Departamento Ecuménico de Investigaciones, Universidad de los Andes, Núm. 64, 1989.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Geopolítica**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>  6° y 8°	<b>Créditos</b>  8				Ciencias Sociales	
			<b>Campo de conocimiento</b>				Multidisciplinaria
			<b>Etapas</b>				Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>		
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>					
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>				
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>				
		<b>Prácticas</b>	<b>Prácticas</b>				
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>				
<b>Seriación</b>							
<b>Ninguna ( X )</b>							
<b>Obligatoria ( )</b>							
<b>Asignatura antecedente</b>							
<b>Asignatura subsecuente</b>							
<b>Indicativa ( )</b>							
<b>Asignatura</b>							

<b>antecedente</b>			
<b>Asignatura subsecuente</b>			
<b>Objetivo general:</b>	Comprender el papel de la Geopolítica en la formación de la sociedad actual, así como de la importancia de la interrelación de los factores económico, político, social y cultural.		
<b>Objetivos específicos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer el significado de la Geopolítica, así como sus principales concepciones de análisis.</li> <li>2. Abordar y estudiar los elementos constitutivos del Estado y su contextura para entender la importancia de la Geopolítica en la vida de los estados, así como los principales conceptos geopolíticos que se usan en la práctica y el análisis.</li> <li>3. Reflexionar sobre los retos y crisis actuales a los que se enfrentan los Estados y los grupos organizados, así como sus implicaciones geopolíticas.</li> </ol>		
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Fundamentos de la geopolítica	20	0
<b>2</b>	Estado y conceptos geopolíticos	8	0
<b>3</b>	Problemáticas actuales para el análisis geopolítico	36	0
	<b>Total</b>	64	0
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>		
<b>1. Fundamentos de la geopolítica</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Relación de la Geopolítica con otras disciplinas científicas.</li> <li>1.2 Diferencias entre Geopolítica y Geografía Política.</li> <li>1.3 Definiciones de Geopolítica.</li> <li>1.4 Principales concepciones geopolíticas. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.4.1 Autores clásicos. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.4.1.1 Rudolf Kjellén.</li> <li>1.4.1.2 Friedrich Ratzel.</li> <li>1.4.1.3 Alfred T. Mahan.</li> <li>1.4.1.4 Halford J. Mackinder.</li> <li>1.4.1.5 Karl Haushofer.</li> </ol> </li> <li>1.4.2 Autores modernos.</li> </ol> </li> <li>1.5 Escuelas geopolíticas.</li> </ol>		

<b>2. Estado y principales conceptos geopolíticos</b>	2.1 Interacción geopolítica de los elementos constitutivos del Estado. 2.1.1 Territorio. 2.1.2 Población. 2.1.3 Régimen de gobierno. 2.1.4 Soberanía. 2.2 Principales conceptos geopolíticos.
<b>3. Problemáticas actuales para el análisis geopolítico</b>	3.1 El mapa mundial después de la Guerra Fría y la lucha por la hegemonía mundial. 3.2 Conformación de bloques económicos y comerciales regionales. 3.3 La supervivencia de los Estados. 3.4 La geocultura y el problema de las identidades locales, nacionales y regionales. 3.5 La conformación global de megaempresas. 3.6 Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y el ciberespacio. 3.7 Migraciones. 3.8 Armamentismo. 3.9 Terrorismo. 3.10 Crimen organizado. 3.11 Religiones. 3.12 Medio ambiente. 3.13 Energía y recursos naturales. 3.14 Globalización.
<b>Estrategias didácticas</b>	
Exposición (X)	<b>Evaluación del aprendizaje</b> Exámenes parciales (X)
Trabajo en equipo (X)	Examen final (X)
Lecturas (X)	Trabajo y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase (X)
Prácticas de campo ( )	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ( )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza	Listas de cotejo

( X )	( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )
<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en el área de Ciencias Sociales o disciplinas afines.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente y conocimiento especializado en la materia.
Otra característica	
<b>Bibliografía básica:</b>	
<p>Tema 1.</p> <p><b>Atencio, Jorge Ezequiel</b>, <i>Qué es la geopolítica</i>, Buenos Aires, Editorial Pleamar, 1979.</p> <p><b>Dodds, Klaus y David Atkinson (editores)</b>, <i>Geopolitical tradition. A century of geopolitical thought</i>, London, Routledge, 2000, 416 pp.</p> <p><b>Escalona Ramos, Alberto</b>, <i>Geopolítica mundial y geoconomía. Dinámica mundial, histórica y contemporánea</i>, México, Ediciones Ateneo, 1959.</p> <p><b>Gómez Rueda, Héctor O.</b>, <i>Teoría y doctrina de la geopolítica</i>, Buenos Aires, Editorial Astrea, 1977.</p> <p><b>González Aguayo, Leopoldo (coordinador)</b>, <i>Visiones y perspectivas de la geopolítica contemporánea. Escuelas geopolíticas, aspectos nacionales y estudios de caso</i>, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales – UNAM, 2009,</p> <p><b>Lacoste, Yves (director)</b>, <i>Dictionnaire de Géopolitique</i>, Paris, Flammarion, 1993.</p> <p>_____, <i>Atlas géopolitique</i>, Paris, Larousse, 2007.</p> <p>_____, <i>Geopolítica. La larga historia del presente</i>, Madrid, Editorial Síntesis, 2009.</p> <p>_____, <i>La geografía: un arma para la guerra</i>, Barcelona, España, Editorial Anagrama, 1977, 156 pp.</p> <p><b>Nogué i Font, Joan y Joan Vicente Ruffi</b>, <i>Geopolítica, identidad y globalización</i>, España, Ariel, Septiembre de 2001, 247 pp.</p> <p><b>Taylor, Peter y Colin Flint</b>, <i>Geografía Política. Economía-mundo, Estado-nación y localidad</i>, Madrid, España, Trama Editorial, 4ª edición, 21 de mayo de 2002, 447 pp.</p> <p><b>Vesentini, José William</b>, <i>Novas geopolíticas. As representações do século XXI</i>, Sao Paulo, Editora Contexto, 2004.</p>	
<p>Tema 2.</p> <p><b>Atencio, Jorge Ezequiel</b>, <i>Qué es la geopolítica</i>, Buenos Aires, Editorial</p>	



Pleamar, 1979.

**Akzin, Benjamin**, *Estado y nación*, México, Fondo de Cultura Económica, Breviarios, 1968, 241 pp.

**Escalona Ramos, Alberto**, *Geopolítica mundial y geoeconomía. Dinámica mundial, histórica y contemporánea*, México, Ediciones Ateneo, 1959.

**Lacoste, Yves (director)**, *Dictionnaire de Géopolitique*, Paris, Flammarion, 1993.

\_\_\_\_\_, *Vive la Nation. Destin d'une idée géopolitique*, Paris, Editions Fayard, 1997.

**Nweihed, Kaldone**, *Frontera y límite en su marco mundial: una aproximación a la "fronterología"*, 2ª edición, Caracas, Venezuela, Instituto de Altos Estudios de América Latina, Equinoccio, Ediciones de la Universidad Simón Bolívar, 1992, 601 pp.

**Taylor, Peter J. y Colin Flint**, *Geografía Política. Economía-mundo, Estado-nación y localidad*, Madrid, España, Trama Editorial, 4ª edición, 21 de mayo de 2002. 447 pp.

**Weber, Max**, *El Político y El Científico*, Madrid, Alianza, 2012.

Tema 3.

**Brzezinski, Zbigniew**, *El gran tablero mundial. La supremacía estadounidense y sus imperativos geoestratégicos*, España, Paidós, 1998.

**Gayraud, Jean-François**, *El G-9 de las mafias en el mundo. Geopolítica del crimen organizado*, España, Tendencias, 2007.

**Gilbert, Paul y otros**, *Terrorismo, Nacionalismo, Pacificación*, Madrid, Cátedra, 1998, 207 pp.

**Laïdi, Zaki**, *Pensar el mundo después de la guerra fría*, México, Publicaciones Cruz O.S.A., 1993.

\_\_\_\_\_, *Géopolitique du sens*, Paris, Desclée de Brouwer, 1998. 373 pp.

**Nogué i Font, Joan y Joan Vicente Ruffi**, *Geopolítica, identidad y globalización*, España, Ariel, Septiembre de 2001, 247 pp.

**Wallerstein, Immanuel**, *Geopolitics and Geoculture. Essays on the changing world-system*, Great Britain, Cambridge University Press, 1997.

#### **Bibliografía complementaria:**

**Aguilera Portales, Rafael**, *Teoría del Estado contemporáneo: análisis desde la ciencia y teoría política*, México, Editorial Porrúa, 2011, 484 pp.

**Anderson, Ewan W. & Liam D. Anderson**, *Strategic minerals: resource geopolitics and global geo-economics*, Chichester, West Sussex, England, Wiley, 1998, 168 pp.

**Anderson, Ewan W.**, *The Middle East: geography and geopolitics*, London

& New York, Routledge, 2000, 342 pp.

**Baltar Rodríguez, Enrique**, *Afganistán y la geopolítica internacional: de la intervención soviética a la guerra contra el terrorismo*, México, Plaza y Valdés, 2003, 282 pp.

**Barrios Oviedo, Antonio**, *Geopolítica y conflicto en el Cáucaso: el caso checheno*, San José, Costa Rica, Editorial UCR, 2007, 79 pp.

**Becker, Bertha K.**, *Amazonia. Geopolítica na virada do III milenio*, Rio de Janeiro, Sindicato Nacional dos Editores de Livros, 2006.

**Blas Guerrero, Andrés de**, *Teoría del Estado I: el estado y sus instituciones*, Madrid, España, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2010, 460 pp.

**Blouet, Brian (editor)**, *Global geostrategy: Mackinder and the defence of the West*, London, Routledge, 2005, 177 pp.

**Blouet, Brian**, *Geopolitics and Globalization in the Twentieth Century*, Farringdon Road, Great Britain, London, Reaktion Books, 2001, 204 pp.

**Briano, Justo P.**, *Geopolítica y geoestrategia americana*, Buenos Aires, Editorial Pleamar, 1977.

**Castro, Therzinha de**, *Nossa América. Geopolítica comparada*, Rio de Janeiro, Biblioteca do Exército Editora, 1994.

**Cavalla Rojas, Antonio**, *Geopolítica y seguridad nacional en América*, México, Coordinación de Humanidades, UNAM, 1979, 473 pp.

**Célerier, Pierre**, *Geopolítica y geoestrategia*, Buenos Aires, Argentina, Editorial Pleamar, 10 de marzo de 1983, 106 pp.

**Cordellier, Serge**, *Le dictionnaire historique et géopolitique du 20e. siècle*, Paris, La Découverte, 2007.

**Costa, Wanderley Messias da**, *Geografia Política e geopolítica: discursos sobre o território e o poder*, Brasil, HUCITEC, Universidade de Sao Paulo, 1992, 374 pp.

**Chaliand, Gérard**, *Atlas del nuevo orden mundial*, Barcelona, Editorial Paidós, 2004.

**Chaliand, Gérard y Jean-Pierre Rageau**, *Atlas de los imperios. De Babilonia a la Rusia Soviética*, Barcelona, Editorial Paidós, 2001.

\_\_\_\_\_, *Atlas du millénaire. La mort des empires 1900- 2015*, Paris, France loisirs, 1999, 222 pp.

\_\_\_\_\_, *Atlas estratégico y geopolítico. Geopolítica de las relaciones de fuerza en el mundo*, Madrid, Alianza Editorial, 1984.

**Chauprade, Aymeric y François Thual**, *Dictionnaire de géopolitique*, Paris, Ellipses, 1998.

**Davis, Elizabeth Van Wie (editor)**, *Islam, oil and geopolitics: Central Asia after September 11*, Lanham, Meryland, Rowman & Littlefield, 2007, 308 pp.

**Demko, George y William B. Wood**, *Reordering the world: geopolitical perspective on the 21st century*, Boulder, Colorado, Westview Press, 2<sup>nd</sup> edition, 1999, 340 pp.

**Dumortier, Brigitte**, *Atlas de las religiones. Creencias, prácticas y*

- territorios*, Barcelona, Editorial Icaria, 2003.
- Dussouy, Gérard**, *Quelle géopolitique au XXIe siècle*, Bruxelles, Editions Complexe, 2001.
- Flint, Colin**, *Introduction to Geopolitics*, Routledge, Great Britain y New York, 2011, 296 pp.
- García Parra, Rio**, *El regreso del dragón: geopolítica de Asia y el Pacífico*, Bogotá, Colombia, Universidad Externado de Colombia, 2001, 199 pp.
- Gauchon, Pascal e Yves Garvaise**, *Le Nouveau Monde Géopolitique des Amériques*, Paris, Presses Universitaires de France, 2005.
- Gauchon, Pascal y Jean-Marc Huissoud**, *Les 100 mots de la géopolitique*, Paris, France, Presses Universitaires de France, 2008.
- Gentelle, Pierre (director)**, *Géopolitique du monde contemporain*, Paris, Nathan, 2008.
- Gimenez, Ivan**, *El nuevo gran juego en Asia Central: geopolítica en el Mar Caspio*, Madrid, Popular, 2009, 198 pp.
- Gómez Rueda, Héctor O.**, *Teoría y doctrina de la geopolítica*, Buenos Aires, Editorial Astrea, 1977.
- González Aguayo, Leopoldo (coordinador)**, *Visiones y perspectivas de la geopolítica contemporánea. Escuelas geopolíticas, aspectos nacionales y estudios de caso*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales – UNAM, 2009,
- González Aguayo, Leopoldo (coordinador)**, *Los principales autores de las escuelas de geopolítica en el mundo*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM-Gernika, México. 2011.
- Gray, Colin y Geoffrey Parker**, *Geopolitics, geography and strategy*, London, Frank Cass, 1999, 289 pp.
- Gutiérrez del Cid, Graciela Pérez Gavilán y Fernando Montiel T. (Coordinadores)**, *Asia Central y el Cáucaso*, México, Ariete M&S, 2005, 195 pp.
- Harold, Marc**, *Afganistán como espacio vacío: el perfecto estado neocolonial del siglo XXI*, Madrid, España, Foca, 2007, 316 pp.
- Imbeault, Marc y Gérard A. Montifroy**, *Géopolitique et Pouvoirs*, Lausanne, éditions L'Age d'Homme, 2003.
- Jameson, Fredric**, *La estética geopolítica. Cine y espacio en el sistema mundial*, Barcelona, Ediciones Paidós, 1995. 255 pp.
- Kearns, Gerard**, *Geopolitics and empire: the legacy of Halford Mackinder*, Oxford, Oxford University Press, 2009, 344 pp.
- Kelsen, Hans**, *Teoría general del estado*, México, Coyoacán, 4ª edición, 2012, 556 pp.
- Klare, Michael T.**, *Guerras por los recursos. El futuro escenario del conflicto global*, Barcelona, Urano Tendencias, 2003, 345 pp.
- \_\_\_\_\_, *Sangre y petróleo. Peligros y consecuencias de la dependencia del crudo*, Barcelona, Tendencias Editores, 2006, 396 pp.
- \_\_\_\_\_, *Planeta sediento, recursos menguantes: la nueva geopolítica de la energía*, Barcelona, Tendencias Editores Urano, 2010, 473 pp.
- Koutoudjian, Adolfo y otros**, *Geopolítica y globalización. Estado-Nación*,

- autodeterminación, región y fragmentación*, Buenos Aires, Eudeba, 2001.
- Lafargue, François**, *Géopolitique de l'Afrique du Sud*, Paris, Éditions Complexe, 2005.
- Lorot, Pascal y François Thual**, *La géopolitique. Clefs politique*, Montchrestien, Paris, Montchrestien, (Colección Clefs politique), 1997.
- Lorot, Pascal**, *Histoire de la géopolitique*, Paris, Economica- Institut de Stratégie Comparée, 1995.
- Meira Mattos, Carlos de**, *Geopolítica e modernidade*. Geopolítica brasileira, Rio de Janeiro, Biblioteca do Exército Editora, 2002.
- \_\_\_\_\_, *Geopolítica y teoría de las fronteras*, Buenos Aires, Círculo Militar, 1997.
- Melor, Roy**, *Nation, state and territory: a political geography*, Washington, National Geographic Society, 1989.
- Mercado Jarrin, Edgardo**, *La geopolítica en el tercer milenio*, Perú, Instituto Peruano de Estudios Geopolíticos y Estratégicos, 1995, 284 pp.
- Michaud, Yves (director)**, *Géopolitique et mondialisation*, Paris, Éditions Odile Jacob, 2002.
- Moreau Defarges, Philippe**, *Dictionnaire de géopolitique*, Paris, Armand Colin, 2002
- Nogué i Font, Joan y Joan Vicente Ruffi**, *Geopolítica, identidad y globalización*, España, Ariel, Septiembre de 2001, 247 pp.
- Nouschi, Marc**, *Synthese, Lexique de Géopolitique*, Paris, Armand Colin, 1998.
- Ó Tuathail, Gearóid y Simon Dalby**, *Rethinking geopolitics*, Great Britain, Routledge, 1998, 333 pp.
- Ó Tuathail, Gearóid**, *Critical geopolitics: the politics of writing global space*, London, Routledge, 1996.
- Ó Tuathail, Gearóid y otros (editors)**, *The Geopolitics Reader*, Great Britain, Routledge, 1998, 327 pp.
- O'Loughlin, John (editor)**, *Dictionary of geopolitics*, Londres, Greenwood Press, 1994.
- Orozco, José Luis**, *De teólogos, pragmáticos y geopolíticos. Aproximación al globalismo norteamericano*, Barcelona, UNAM-Gedisa, 2001, 254 pp.
- Pérez Gavilán, Graciela y Ana Teresa Gutiérrez del Cid (Coordinadoras)**, *Pensar la guerra: hacia una nueva geopolítica mundial*, México, Ediciones Quimera-UAM, 2004, 322 pp.
- Ramonet, Ignacio**, *Guerras del siglo XXI. Nuevos miedos, nuevas amenazas*, Barcelona, Mondadori, 2002, 190 pp.
- Rattenbach, Augusto Benjamín (compilador)**, *Antología geopolítica*, Buenos Aires, Editorial Pleamar, 1975.
- Rosemberg, Mark**, *The United States and Central America: geopolitical realities and religion fragility*. New York, Routledge, 2007, 128 pp.
- S/A**, Geopolítica (s), Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense.

- S/A**, *Political Geography Quarterly*.
- S/A**, Revista de Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.
- S/A**, Revista *Géopolitique*, Instituto de Relaciones Internacionales.
- S/A**, Revista *Hérodote*, Instituto Francés de Geopolítica.
- S/A**, Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.
- Sabatino, José**, *Geopolítica. Una visión particular del desarrollo económico del país*, Buenos Aires, Ediciones del Boulevard, 2002.
- Sánchez Pereira, Antonio**, *Geopolítica de la expansión de la OTAN*, México, UNAM-Plaza y Valdez, 2003.
- Saxe-Fernandez, John**, *Geoeconomía y geopolítica del Caribe, Cuba, Estados Unidos, México*, Instituto de Investigaciones Económicas, México, UNAM, 1997, 314 pp.
- \_\_\_\_\_, *NAFTA: los cruces de la geopolítica y geoeconomía del capital*, México, CEIICH, UNAM, 1994, 37 pp.
- Schmitt, Carl**, *El valor del estado y el significado del individuo*, Madrid, España, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2011, 76 pp.
- Sempa, Francis**, *America's global role: essays and reviews on national security, geopolitics and war*, Boston, University Press of America, 2009, 128 pp.
- Sengupta, Anita**, *Heartlands of Eurasia: The Geopolitics of Political Space*, United States of America, Lexington Books, 2009, 185 pp.
- Sicker, Martin**, *Geography and politics among nations: an introduction to geopolitics*, New York, Universe, 2010, 226 pp.
- Smith, Anthony**, *La geopolítica de la información: como la cultura occidental domina al mundo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
- Smith, Dan**, *Atlas des conflits fin du siècle. Années 90: guerres d'identité, guerres de pauvreté*, Paris, Éditions Autrement, 1997.
- \_\_\_\_\_, *Atlas du nouvel état du monde, Défis et tensions dans les sociétés, les économiques, les nations*, Paris, Éditions Autrement, 1999.
- Soppelsa, Jacques (director)**, *Lexique de géopolitique*, Paris, Dalloz, 1988.
- \_\_\_\_\_, *Géographie des armements*, Paris, Masson, 1980.
- Thual, François**, *Géopolitique des religions*, Paris, Le Dieu fragmenté, Ellipses, 2004.
- \_\_\_\_\_, *Les conflits identitaires*. Paris, Ellipses, 1995.
- \_\_\_\_\_, *Méthodes de la géopolitique. Apprendre à déchiffrer l'actualité*. Ellipses. Paris. 1996.
- Tosi, José L.**, *Geopolítica fluvial argentina*, Buenos Aires, Argentina, Editorial Ciudad Argentina. 1999.
- Trenin, Dmitri**, *The end of Eurasia: Russia on the border between geopolitics and globalization*, Washington D.C., Carnegie Endowment for International Peace, 2002, 354 pp.
- Uribe Ortega, Graciela**, *Geografía política: verdades y falacias de fin de milenio*, México, Editorial Nuestro Tiempo, 1996, 319 pp.

**Vesentini, José W.**, *A capital da geopolítica*, Sao Paulo, Editora Ática, 1990.

\_\_\_\_\_, *Imperialismo e geopolítica global*, Sao Paulo, Papirus Editora, 1990.

\_\_\_\_\_, *Novas geopolíticas. As representações do século XXI*, Sao Paulo, Editora Contexto, 2004.

**Ward, Michael Don**, *The new geopolitics*, Philadelphia, Gordon and Breach, 1992, 187 pp.

**Weltzer, Harald**, *Guerras climáticas. Por qué mataremos (y nos mataran) en el siglo XXI*, Madrid, Katz Editores, 2010.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Pensamiento Social y Político Latinoamericano**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>  6° y 8°	<b>Créditos</b>  8	<b>Campo de conocimiento</b>		Multidisciplinaria
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( )</b> <b>Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( )</b> <b>Optativo (X)</b>  <b>Obligatorio E ( )</b> <b>Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura</b>					

<b>subsecuente</b>			
<b>Objetivo general:</b> Conocer el desarrollo histórico del pensamiento político y social latinoamericano, los temas, problemas, corrientes, paradigmas y autores que lo han configurado.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
1. Conocer las raíces del pensamiento político y social latinoamericano a través de los temas, problemas y paradigmas que se configuran desde una concepción de unidad histórica.			
2. Reconocer las contribuciones de la teoría social y política latinoamericana en su momento de madurez conceptual. La cuestión del desarrollo, la modernización y la dependencia como temas articuladores en el escenario de las posguerras.			
3. Distinguir las transformaciones que se expresaron, a nivel del pensamiento a partir de la crisis del modelo desarrollista, la implementación de las dictaduras militares y la reconfiguración mundial que conlleva la implementación del neoliberalismo.			
4. Estudiar las corrientes actuales en el pensamiento crítico latinoamericano, sus debates internos y sus aportes al pensamiento alternativo global.			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Las raíces: precursores del pensamiento político y social latinoamericano	16	0
<b>2</b>	Temas, problemas y paradigmas del pensamiento teórico y crítico latinoamericano: desarrollo, subdesarrollo y dependencia	16	0
<b>3</b>	Ruptura y transición paradigmática en América Latina: las nuevas derivas de la reflexión de las ciencias sociales	16	0
<b>4</b>	Los retos contemporáneos y las nuevas concepciones: renovación del pensamiento crítico y proyectos emancipatorios en América Latina	16	0
	<b>Total</b>	64	0
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>		<b>Subtemas</b>	
<b>1. Las raíces: precursores del pensamiento político y social</b>		1.1	Identidad e integración: América Latina como unidad histórica.
		1.2	Estado-nación: de la oligarquía a la sociedad de masas.



<b>latinoamericano</b>	<p>1.3 Populismos y caudillismos.</p> <p>1.4 Indo-América y antiimperialismo.</p>
<b>2. Temas, problemas y paradigmas del pensamiento teórico y crítico latinoamericano: desarrollo, subdesarrollo y dependencia</b>	<p>2.1 Latinoamérica en busca de un lugar en el mundo de la posguerra: del subdesarrollo a la dependencia: la búsqueda de la autonomía.</p> <p>2.2 El endogenismo y la concepción de los partidos comunistas latinoamericanos: feudalismo vs. capitalismo y el problema de la transición.</p> <p>2.3 Otras derivas interpretativas: dualismo estructural, heterogeneidad estructural, el problema del indio, nación y modernidad, imperialismo e integración.</p> <p>2.4 La crisis política y su impacto en la teoría: dictaduras militares, autoritarismo y reflexión social, socialismo democrático, guevarismo, teología y filosofía de la liberación, nuevos fascismos.</p> <p>2.5 El inicio de un pensamiento crítico en torno a la economía política de la comunicación y la cultura.</p>
<b>3. Ruptura y transición paradigmática en américa latina: las nuevas derivas de la reflexión de las ciencias sociales</b>	<p>3.1 Reconfiguración del mapa conceptual en América Latina: de los temas histórico-estructurales a las temáticas político-sociales.</p> <p>3.2 Transición a la democracia, Estado, gobierno y políticas públicas, los procesos de mediatización, derechos humanos, nuevas identidades y cultura.</p> <p>3.3 La revolución en crisis: nuevos movimientos sociales y nuevas subjetividades.</p> <p>3.4 Las teorías poscoloniales, los estudios subalternos, la emergencia de nuevos emisores, feminismos y descolonización.</p> <p>3.5 De vuelta a pensarnos en perspectiva mundial: geopolítica y análisis del sistema mundo capitalista.</p>
<b>4. Los retos contemporáneos y las nuevas concepciones:</b>	<p>4.1 Cambios y continuidades en el quehacer del científico social: desafíos actuales y viejas problemáticas.</p> <p>4.2 Nuevas concepciones: izquierdas,</p>

<b>renovación del pensamiento crítico y proyectos emancipatorios en América Latina</b>	socialismos, posneoliberalismo y descolonización.
	4.3 Sujetos y subjetividades emancipatorias: movimientos indígenas, autonomistas y socialistas, cibercultura y redes sociales en los movimientos sociales.
	4.4 Poder, Estado y Política: redefiniciones
	4.5 Marxismo y neomarxismo: debates actuales.
	4.6 Estudios culturales y socio-políticos de las nuevas tecnologías.

<b>Estrategias didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición (X)	Exámenes parciales (X)
Trabajo en equipo (X)	Examen final ( )
Lecturas (X)	Trabajo y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema ( )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase (X)
Prácticas de campo ( )	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ( )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )

#### **Perfil profesiográfico**

Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en Estudios Latinoamericanos, Sociología o Historia
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	Experiencia en el área profesional.

#### **Bibliografía básica:**

Tema 1.

**Bagú, Sergio**, “El universo de la realidad social”, en *Tiempo, realidad social y conocimiento*, México, Siglo XXI, primera parte, 1971, pp. 13-80.

**Bolívar, Simón**, “Carta de Jamaica”, en *Ideas en torno a Latinoamérica*,

México, UNAM, 1986.

**Bolívar, Simón**, "Carta de Jamaica" y "Discurso de Angostura" en Zea, Leopoldo, *Fuentes de la Cultura Latinoamericana*, México, Fondo de Cultura Económica, Tomo 1, 1995, pp. 17- 32. y 439-460.

**Giménez, Gilberto**, *Teoría y análisis de la cultura*, México, CONACULTA, Tomos I y II, 2005.

**Mariátegui, José Carlos**, "El Problema indígena", en Mariátegui, José Carlos, *Obra Política*, México, Ediciones Era, 1979, pp. 231- 246.

\_\_\_\_\_, "Punto de vista antiimperialista", en Mariátegui, José Carlos, *Obra Política*, México, Ediciones Era, 1979, pp. 273-278.

**Marini, Ruy Mauro**, "Las raíces del pensamiento latinoamericano", en Marini, Ruy Mauro y Mária Millán, *La Teoría Social Latinoamericana*, México, Ediciones El Caballito, Vol. I Los orígenes, 1995, pp. 17-35.

**Martí, José**, "Nuestra América", en *Antología Mínima*, Habana, Editorial Ciencias Sociales, Instituto Cubano del Libro, Tomo Uno, 1972, pp. 241-249.

**Zea, Leopoldo**, "Prólogo", en *Pensamiento positivista latinoamericano*, Caracas, Biblioteca Ayacucho, volumen 1 y 2, 1980.

Tema 2.

**Bambirra, Vania**, *Teoría de la dependencia: una anticrítica*, México, ERA, 1978.

**Cardoso, Fernando y Enzo Faletto**, "Subdesarrollo, periferia y dependencia", en Ruy Mauro, Marini y Mária Millán (Comps.), *La teoría social latinoamericana*, México, UNAM, 1994.

**Cordera, Rolando y Carlos Tello**, "El movimiento popular y el desarrollo nacional", en *México: la disputa por la nación. Perspectivas y opciones del desarrollo*, México, Siglo XXI, 4ª. Edición, 1995, pp. 135-149.

**Cueva, Agustín**, *El desarrollo del capitalismo en América Latina*, México, Siglo XXI, 1993.

**Dos Santos, Theotonio**, "Hacia un concepto de dependencia" en *Imperialismo y dependencia*, México, Ediciones Era., 14ª. edición, 1978, pp. 300-320.

\_\_\_\_\_, "La estructura de la dependencia", en *Imperialismo y dependencia*, México, Ediciones Era., Cap. 6, 14ª edición, 1978, pp.101-126.

**Ffrench-Davis, Ricardo**, "Neoestructuralismo e inserción externa", en Faletto, Enzo y Gonzalo Martner, *Pensar el futuro, Estilos de desarrollo*, Caracas, Nueva Sociedad, 1986, pp. 115-125.

**Fornet-Betancourt, Raúl**, "Etapa stalinista o época del estancamiento dogmático del marxismo (1941-1958)", en *Transformaciones del marxismo*, México, Plaza y Valdés, Cap. 6, 2001, pp. 225-265.

**Marini, Ruy Mauro**, *Dialéctica de la dependencia*, México, Editorial ERA, 1973.

\_\_\_\_\_, "La crisis del desarrollismo", en Marini, Ruy Mauro y

Márgara Millán, *La teoría social latinoamericana*, México, Ediciones El Caballito, Tomo II, Subdesarrollo y dependencia, 1995, pp. 135-154.

**Sotelo V., Adrián**, "Paradigmas y corrientes teóricas del pensamiento latinoamericano" (1950-2005), en *América Latina, de crisis y paradigmas: la teoría de la dependencia en el Siglo XXI*, México, coedición Editorial Plaza y Valdés-FCPyS-UNAM-UOM, Cap. 2, 2005, pp. 38 -156.

Tema 3.

**Barbero, J.M.** *De los medios a las mediaciones (en línea)*, Barcelona, Gustavo Gili, 1987, dirección url: [http://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/de\\_los\\_medios\\_a\\_las\\_mediaciones.pdf](http://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/de_los_medios_a_las_mediaciones.pdf).

**Birch, Jonah**, "La teoría postcolonial", Debate. Entrevista a Vivek Chibber", en *Revista Herramienta (en línea)*, Núm. 53, julio, 2013, pp. 157-169, dirección url: <http://www.herramienta.com.ar/revista-herramienta-n-53/la-teoria-postcolonial-en-debate-entrevista-vivek-chibber>.

**Dagnino, Evelina, y otros (coords.)**, *La disputa por la construcción democrática en América Latina*, México, FCE, CIESAS, Universidad Veracruzana, 2006.

**González Casanova, Pablo**, *Reestructuración de las ciencias sociales: hacia un nuevo paradigma*, España, Zona Abierta 82/83, 1998, pp. 267-286.

**Lander, Edgardo**, "Pensamiento Crítico Latinoamericano: la impugnación del eurocentrismo", en *Revista de Sociología*, Chile, Universidad de Chile, Departamento de Sociología, Núm. 15, 2001.

**Marini, Ruy Mauro**, "Introducción: la década de 1970 revisitada", en Marini, Ruy Mauro y M. Millán (coords.), *La Teoría Social Latinoamericana*, México, Ediciones El Caballito, Vol. III, La centralidad del marxismo, 1995, pp. 17-41.

**Nadal Fernández, Estela**, "Los estudios poscoloniales y la agenda de la filosofía latinoamericana actual", en *Herramienta*, Buenos Aires, Vol. 8, Núm. 24, 2003-2004.

**Osorio, Jaime**, *Las dos caras del espejo: ruptura y continuidad en la sociología latinoamericana*, México, Triana editores, 1995.

**Quijano, Aníbal**, "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina", en Lander Edgardo (comp.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas (en línea)*, Buenos Aires, Argentina, CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Julio de 2000, 246pp, dirección url: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/quijano.rtf>.

**Sonntag, Heinz R.**, *¿Nuevos temas, nuevos contenidos? Las ciencias sociales de América Latina y el Caribe ante el nuevo siglo*, Caracas, Nueva Sociedad, 1989, 145pp.

**Sotelo, Adrián**, "Dependencia y sistema mundial: ¿convergencia o

divergencia? Contribución al debate sobre la teoría marxista de la dependencia en el siglo XXI”, en revista *Da Sociedade Brasileira de Economia Política (en línea)*, Río de Janeiro, Núm. 17, diciembre 2005, pp. 72-91, dirección url: <http://materialesdecatedra.blogspot.mx/2008/03/dependencia-y-sistema-mundial.html>.

**Touraine, Alain**, *Política y sociedad en América Latina*, Madrid, Editorial Espasa Calpe, 1989.

**Wallerstein, Immanuel**, *Análisis de sistemas-mundo, una introducción*, México, Siglo XXI, Cap. 1, 2005, pp. 13-39.

**Zapata, Francisco**, *Ideología y política en América Latina*, México, El Colegio de México, 1999.

Tema 4.

**Ceceña, Ana Esther**, “Dominar la naturaleza o vivir bien: disyuntiva sistémica”, en *NOSTROMO*. Revista crítica latinoamericana, México, Colectivo Nostromo A. C. editores, Año IV, Núm. 5, primavera, 2012, pp. 113-120.

**Crovi, D.**, *Jóvenes y apropiación tecnológica. La vida como hipertexto*, México, UNAM-Gedisa editores, 2013.

**Gudynas, Eduardo**, “Buen vivir: Germinando alternativas al desarrollo”, en *América Latina en Movimiento*, Quito, Ecuador, Publicación de la Agencia Latinoamericana de Información, ALAI, Núm. 462, febrero, 2011, pp. 1-20.

**López y Rivas, Gilberto**, “La izquierda latinoamericana a veinte años del derrumbe de la Unión Soviética”, en Regalado, Roberto, *La Izquierda Latinoamericana a 20 años del derrumbe de la Unión Soviética*, México, Ocean Press y Ocean Sur, 2012.

**Mazzeo, Miguel**, *El socialismo enraizado. José Carlos Mariátegui: vigencia de su concepto de “socialismo práctico”*, Lima, FCE, 2013.

**Mignolo, Walter D.**, “América: la expansión cristiana y la creación moderna/colonial del mundo”, en *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*, Barcelona, Editorial Gedisa, Cap. 1, 2007, pp. 27-74.

\_\_\_\_\_, “América Latina y el primer reordenamiento del mundo moderno/colonial”, en *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*, Barcelona, Editorial Gedisa, Cap. 2, 2007, pp. 75-116.

\_\_\_\_\_, “Después de América Latina: la herida colonial y la transformación epistémica geopolítico-corporal”, en *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*, Barcelona, Editorial Gedisa, Cap. 3, 2007, pp. 117-168.

**Rauber, Isabel**, “Introducción”, en *Dos pasos adelante, uno atrás. Lógicas de superación de la civilización regida por el capital*, Bogotá, ediciones desde abajo, 2011, pp. 19-26;

\_\_\_\_\_, “Lógicas de ruptura y superación de la hegemonía del

capital”, en *Dos pasos adelante, uno atrás. Lógicas de superación de la civilización regida por el capital*, Bogotá, ediciones desde abajo, Cap. 3, 2011, pp. 77-120.

**Sader, Emir**, “El desafío teórico de la izquierda latinoamericana”, en *El nuevo topo. Los caminos de la izquierda en América Latina*, Argentina, Siglo XXI-CLACSO, Cap. 4, 2009, pp. 107-184.

**Sánchez Ramos, Irene y Raquel Sosa (coord.)**, *América Latina: los desafíos del pensamiento crítico*, México, Siglo XXI, UNAM- FCPyS, 2004.

**Sousa Santos, Boaventura de**, “Una epistemología del Sur” y “Conclusiones”, en *Refundación del Estado en América Latina. Perspectivas desde una epistemología del Sur*, México, Siglo XXI Editores, 2010, pp. 49-59 y 157-163.

**Svampa, Maristella**, “Reflexiones sobre la sociología crítica en América Latina y el compromiso intelectual”, en *Cambio de época: movimientos sociales y poder político*, Argentina, Siglo XXI-CLACSO, Cap. 1, 2012, pp.19-41.

#### **Bibliografía complementaria:**

**Acha, Omar y otros (coords.)**, *Socialismo desde abajo*, Buenos Aires, Herramient, 2013.

**Briceño León, Roberto y Heinz R. Sonntag (editores)**, *Pueblo, época y desarrollo: la sociología de América Latina*, Venezuela, Nueva Sociedad, 1998.

**Borón, Atilio**, *Socialismo siglo XXI. ¿Hay vida después del neoliberalismo?*, Venezuela, Monte Ávila, 2009.

**Brunner, José Joaquín y Alicia Barrios**, *Inquisición, mercado y filantropía. Ciencias sociales y autoritarism o en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay*, Chile, FLACSO, 1987.

**Cueva, Agustín (comp.)** *Ensayos sobre una polémica inconclusa. La transición a la democracia en América Latina*, México, CNCA, 1994.

**Dos Santos, Theotonio**, *Economía mundial. La integración latinoamericana*, México, Plaza y Janés, 2004.

**González Guadarrama, Pablo**, *Marxismo y anti-marxismo en América Latina*, México, Editora Política-El caballito, 1994.

**Osorio, Jaime**, *Las dos caras del espejo. Ruptura y continuidad en la sociología latinoamericana*, México, Triana editores, 1995.

**Trindade, Hélio (coord.)**, *Las ciencias sociales en América Latina en perspectiva comparada*, México, Siglo XXI, 2007.

**Zibechi, Raúl**, *Autonomías y emancipaciones: América Latina en movimiento*, México, Bajo Tierra Ediciones-Sísifo Editores, 2008.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Teorías y Prácticas de Género**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>  6° y 8°	<b>Créditos</b>  8	<b>Campo de conocimiento</b>		Multidisciplinaria
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura</b>					

<b>subsecuente</b>			
<b>Objetivo general:</b> Analizar los conceptos básicos de género y sus construcciones sociales, así como el desarrollo cultural del género y la diversidad sexual, y evaluar los cambios que se producen en las formas de comprensión del conocimiento desde un enfoque interdisciplinario			
<b>Objetivos específicos:</b> 1. Comprender las teorías feministas, su evolución, aportes y desafíos, así como la crítica a los enfoques universalistas, androcéntricos y etnocéntricos presentes en las distintas disciplinas científicas, y conocer la génesis y evolución de los derechos humanos de las mujeres 2. Identificar los mecanismos más relevantes de protección de los derechos de las mujeres y casos paradigmáticos en la materia, así mismo, analizar las causas de la violencia contra las mujeres y aprenderá a desnaturalizarla 3. Conocer la importancia de las políticas públicas en materia de derechos de las mujeres, así como la cultura e importancia de la igualdad en la democracia con enfoque de género			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Los principios de igualdad y no discriminación en la Teoría Social. El género y su aproximación conceptual	16	0
<b>2</b>	Paradigmas y epistemologías feministas	16	0
<b>3</b>	Instituciones, mecanismos y órganos de protección de los derechos humanos de las mujeres: nacionales, regionales e internacionales	16	0
<b>4</b>	Movimientos feministas, democracia y defensa de los derechos humanos de las mujeres	16	0
	<b>Total</b>	64	0
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>		
<b>1. Los principios de igualdad y no discriminación en la Teoría Social. El género y su aproximación</b>	1.1	Aproximación conceptual y emergencia de la categoría de género; su incorporación en diversos campos interdisciplinarios.	
	1.2	Las fronteras entre sexo/género, la orientación sexual, y la perspectiva y transversalización del género.	
	1.3	El sistema sexo- género y las relaciones de	



<b>conceptual</b>	<p>poder en el sistema patriarcal.</p> <p>1.4 La construcción cultural y social del género.</p>
<b>2. Paradigmas y epistemologías feministas</b>	<p>2.1 El feminismo en la historia y en la actualidad.</p> <p>2.2 El feminismo en la Ilustración.</p> <p>2.3 Los feminismos del Siglo XIX.</p> <p>2.3.1 Misoginia romántica.</p> <p>2.3.2 Feminismo socialista.</p> <p>2.3.3 El sufragismo.</p> <p>2.3.4 Feminismo de la diferencia y de la igualdad.</p> <p>2.3 Los feminismos del Siglo XXI.</p> <p>2.3.1 Feminismos negros y chicanos.</p> <p>2.3.2 Feminismos latinoamericanos: comunitarios, populares, poscoloniales, entre otros.</p> <p>2.3.3 Teoría Queer.</p>
<b>3 Instituciones, mecanismos y órganos de protección de los derechos humanos de las mujeres: nacionales, regionales e internacionales</b>	<p>3.1 De la Conferencia de 1975 en México a la Conferencia de Viena. Significados, avances y nuevos desafíos.</p> <p>3.2 La CEDAW, <i>Belém Do Pará</i> y otros mecanismos internacionales.</p> <p>3.3 El Sistema Regional y sus casos paradigmáticos en México y Latinoamérica.</p> <p>3.3.1 El Acceso a una Vida Libre de Violencia en México.</p> <p>3.3.2 Los derechos sexuales y reproductivos. Avances, obstáculos y desafíos.</p> <p>3.3.3 Violencia estructural y discriminación a poblaciones de orientación sexual diversa.</p>
<b>4 Movimientos feministas, democracia y defensa de los derechos humanos de las mujeres</b>	<p>4.1 La lucha por la igualdad política.</p> <p>4.2 Transversalidad de género en las políticas públicas y construcción ciudadana.</p> <p>4.3 Interseccionalidad: identidad y otredad como incorporación de lo diverso.</p> <p>4.4 Aproximación a las masculinidades.</p> <p>4.5 El papel de los nuevos feminismos en la actualidad.</p>
<b>Estrategias didácticas</b>	
Exposición (X)	<b>Evaluación del aprendizaje</b> Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo (X)	Examen final (X)

Lecturas (X)	Trabajo y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase (X)
Prácticas de campo (X)	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ( )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas (X)	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )

#### **Perfil profesiográfico**

Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en el área de Ciencias Sociales o disciplinas afines.
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	

#### **Bibliografía básica:**

Tema 1.

**Cazés, Daniel**, “La misoginia: apuntes y reflexiones de Adán a Orfeo”, en *Revista de la Universidad de México*, México, Nueva Época, Núm. 108, Mensual, Febrero 2013.

**De Barbieri, Teresita**, “Certezas y malos entendidos sobre la categoría género”, en Guzmán Stein, Laura y Gilda Pacheco Oreamuno, *Estudios Básicos sobre Derechos Humanos IV*, San José de Costa Rica, IIDH-ASDI-Comisión de la Unión Europea, 1997, pp. 47-84.

**De Beauvoir Simone**, *El Segundo Sexo*, España, Edit. Siglo Veinte, 2 tomos, 1977.

**Facio, Alda**, *La responsabilidad estatal frente al derecho humano a la igualdad*, México, Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (Colección Reflexiones contemporáneas), 2014.

**Fausto-Sterling, Anne**, *Cuerpos sexuados*, Barcelona, Editorial Melusina, 2006.

**Gayle, Rubin**, *El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo*, México, Nueva Antropología, Vol. 8, Núm. 30, 1986.

**Lagarde, Marcela**, *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*, México, UNAM, 2003.

**Lamas, Marta**, *Cuerpo: Diferencia sexual y género*, México, Taurus, 2002.

- Millet, Kate,** *Política sexual*, Madrid, Cátedra, 1995.
- Ramírez, G.** “Concepto y fundamentación de los derechos humanos. Un debate necesario”, en *Derechos Humanos. Libro para estudiantes*, México, BUAP, 1998.
- Scott, Joan W.**, “El género: una categoría útil para el análisis histórico”, en Lamas, Marta, *El género una construcción cultural de la diferencia social*, México, PUEG, UNAM, 1996.
- Serret, Estela,** *¿Qué es y para qué es la perspectiva de género?*, Oaxaca, IMO, 2008, pp. 15-40.
- \_\_\_\_\_, *Identidad femenina y proyecto ético*, México, PUEG, UNAM/Miguel Ángel Porrúa/UAM-A. Cap. I, 2002, pp. 27-46.
- Varela, Nuria,** *Feminismo para principiantes*, Barcelona, Ediciones B, 2005.

Tema 2.

- Amorós, Celia,** *Tiempo de feminismo. Sobre feminismo, proyecto ilustrado y posmodernidad*, Madrid, Cátedra, Cap. 3 y Cap. 5, (Feminismos. Núm. 41), 1997.
- Anzaldúa, Gloria,** *Borderlands/La Frontera. The New Mestiza*, San Francisco, Aunt Lute Books, 1999.
- Braidotti, Rosi,** *Feminismo, diferencia sexual y subjetividad nómada*, Barcelona, Gedisa, 2004.
- Butler, Judith,** *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad*, Barcelona, Paidós, 2001.
- Curiel, Ochy,** *Descolonizando el feminismo. Una perspectiva desde América Latina y el Caribe*, Buenos Aires, GLEFAS, 2009.
- De Dios Vallejo, Delia Selene,** *Sociología de Género*, UNAM, FEMU, UNMMAC, México, AVJ, 2004.
- Espinosa, Gisela,** *Cuatro vertientes del feminismo en México: diversidad de rutas y cruce de caminos*, México, UAM, 2009.
- Gargallo, Francesca,** *Ideas feministas latinoamericanas*, México, Universidad de la Ciudad de México, Gobierno del Distrito Federal, 2004.
- Lagarde, Marcela,** *El Feminismo en mi vida*, México, INMUJERES, 2004.
- Millán, M. (Coord.),** *Más allá del feminismo: Caminos para andar*, México, Ed. Red de feminismos descoloniales. 2011, 288pp,
- Preciado, Beatriz,** *Testo Yonqui*, Madrid, Espasa, 2008.
- Valcarcel, Amelia y otros,** *Los desafíos del feminismo ante el siglo XX*, España, Instituto Andaluz de la Mujer, 2000.
- Wittig Monique,** *El pensamiento heterosexual*, Madrid, Egales, 2ª edición, 2005.

Tema 3.

- Barbieri, Teresita de,** “Derechos Sexuales y Reproductivos Aproximación breve a su historia y contenido”, en *Revista Mujer Salud*, Red de Salud de las Mujeres Latinoamericanas y del Caribe, RSMLAC, 1999, pp.

56-63.

**Cámara de diputados**, *Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia*, México, Cámara de diputados del H. Congreso de la Unión, febrero 2007.

**Cámara de diputados**, *Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres*, México, Cámara de diputados del H. Congreso de la Unión, agosto 2006.

**CIDH**, “Caso González y otras (“Campo Algodonero”) vs. México”, México, *Corte Interamericana de Derechos Humanos*, 16 de noviembre de 2009.

**CIDH**, “Caso Paulina”, *Corte Interamericana de Derechos Humanos*, México, GIRE, 9 de marzo del 2007.

**Cuellar, Roberto y otros**, “El Sistema de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, Derechos humanos de las mujeres: paso a paso”, en *Guía práctica para el uso del derecho internacional de los derechos humanos y de los mecanismos para defender los derechos humanos de las mujeres*, San José, Costa Rica, IIDH, 2000, pp 28-65,

**De Dios Vallejo, Delia Selene**, *Reseña histórica sobre las conferencias mundiales sobre la mujer*, México, UNAM- FCPyS, 1946.

**Facio, Alda**, *Declaración Universal de Derechos Humanos: texto y comentarios inusuales*, San José, Costa Rica, ILANUD, Programa Mujer, Justicia y Género, 2001, 500pp.

**Galeana, Patricia**, *Derechos Humanos de la Mujeres en México*, México, UNAM, 2004.

**Lagarde, Marcela**, “Identidad de género y derechos humanos. La construcción de las humanas”, en *Estudios básicos de derechos humanos IV*, Costa Rica, IIDH y Comisión Europea, 1996.

**OEA**, “Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belem Do Pará)”, Brasil, OEA, Departamento de Derecho Internacional, junio 1994.

**ONU**, Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (CEDAW), INMUJERES, diciembre 1979.

**ONU**, Protocolo Facultativo de la CEDAW, INMUJERES octubre 1999.

**Ortiz-Ortega, Adriana y Adriana Rosales**, *Aportaciones a los estudios de las sexualidades, las identidades y los derechos sexuales y reproductivos*, Baja California, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Autónoma de Baja California, 2010.

**Pacheco, Gilda y Laura Oreamuno**, *Estudios Básicos sobre Derechos Humanos*, San José, Costa Rica, IIDH/ASDI/Comisión de la Unión Europea, Tomo 4, 1997, 47-84 Pp.

**Ramírez, G.** *Seguimiento de la CEDAW. De la armonización a su aplicación*, México, UNAM, CUDH, 2009.

**Ramírez, Gloria**, “La Declaración de derechos de la mujer de Olympe de Gouges. ¿Una Declaración de segunda clase?”, en *Cuaderno de trabajo 3*, México, UNAM, 2013

**Torres Falcón, Martha (comp.),** *Nuevas maternidades y derechos reproductivos*, México, PIEM-COLMEX, 2005.

**UNFPA,** “Los derechos de la mujer son derechos humanos” en *El Informe del estado de la población mundial*, Venezuela, UNFPA, 2000, pp 47-52.

Tema 4.

**Amorós, Celia,** “Espacios de los iguales, espacios de las idénticas. Sobre poder y principio de individuación” en *La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias para las luchas de las mujeres*, Madrid, Cátedra, (Feminismos), 2009, pp. 87-109.

**Amuchástegui, Ana y Ivonne Sas (coords.),** *Sucede que me canso de ser hombre... Relatos y reflexiones sobre hombres y masculinidades en México*, México, COLMEX, 2007.

**Arriagada, Irma,** *Cambios de las políticas sociales: políticas de género y familia*, Santiago de Chile, CEPAL, UNAM, División de desarrollo social (Serie políticas sociales), 2006.

**Bourdieu, Pierre,** *La Dominación Masculina*, Barcelona, Ed. Anagrama, 2000.

\_\_\_\_\_, *La masculinidad: aspectos sociales y culturales*, Perú, Ed. Abya-Yala, Instituto de Investigaciones Filológicas, 1998.

**Connel, Robert,** *La organización social de la masculinidad*, Berkeley, Universidad de California Press, 1995.

\_\_\_\_\_, *Masculinidades*, México, PUEG-UNAM, 2003.

**Lagarde, Marcela,** *Género y Feminismo. Desarrollo humano y democracia*, Madrid, Horas y horas, 1996.

**Mendoza, B.** “Los feminismos y la otra transición a la democracia en América Latina”, en García de León, María Antonia (comp), *Rebeldes ilustradas (La Otra Transición)*, Barcelona, Anthropos, 2008.

**Ortiz-Ortega Adriana y Clara Scherer,** *Contigo Aprendí*, México D.F., Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2014,

**Pateman, Carole,** *El contrato sexual*, Barcelona, Anthropos, 1995.

#### **Bibliografía complementaria:**

**Amnistía Internacional,** *Está en nuestras manos: no más violencia contra las mujeres*, Amnistía Internacional, 2004, 128pp.

**Espinosa Miñoso, Yuderlys y Rosario Castelli,** *Colonialidad y dependencia en los estudios de género y sexualidad en América Latina: el caso de Argentina, Brasil, Uruguay y Chile*, 2013, dirección url: [http://www.glefas.org/glefas/files/pdf/colonialidad\\_y\\_dependencia\\_en\\_los\\_estudios\\_de\\_genero\\_y\\_%20sexualidad.pdf](http://www.glefas.org/glefas/files/pdf/colonialidad_y_dependencia_en_los_estudios_de_genero_y_%20sexualidad.pdf).

**Monárrez Fragoso, J.,** “La cultura del feminicidio en Ciudad Juárez, 1993-1999”, en *Revista Frontera Norte*, México, Colegio de la Frontera, enero-junio, Vol. 12, Núm. 23, 2000.

**Pacheco, Gilda,** “Los derechos humanos de las mujeres: fortaleciendo su

promoción y protección internacional. De la forma a la acción", Costa Rica, IIDH, Centro por la Justicia y el Derecho Internacional, Asdi, USAID, 2004.

**Pérez Orozco, Amaia**, *Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida*. Madrid, Traficantes de Sueños, 2014, pp. 259.

**Rojas Rojas, Christian**, "Derechos de la mujer: mecanismos para combatir la discriminación", México, CDHDF, Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, octubre 2003.

**Segato, Rita Laura**, *Violencia y género en la sociedad patriarcal. Las estructuras elementales de la violencia: Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos*, Bernal, Argentina, Universidad Nacional de Quilmes, 2008.

**Torres García, Isabel**, *Herramientas básicas para integrar la perspectiva de género en organizaciones que trabajan derechos humanos*, Costa Rica, IIDH, 2008.